پاکستانی معاشر بے پر اخلاقی تحدیات کے اثرات اور تعلیمات اسلامی کی روشنی میں ان کاتدارک Effects of Moral Challenges on Pakistani Society and their remedy in the light of Islamic Teachings

Muhammad Hussain

Ph. D Research Scholar, Department of Islamic Thought and Culture, NUML University, Islamabad

Email: hussainnagri5@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2891-5678

Dr. Amjad Hayat

Assistant Professor, Department of Islamic Thought and Culture, NUML University, Islamabad

Email: ahayat@numl.edu.pk ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7385-685X

ABSTRACT:

Islam is a complete code of life whose teachings cover every aspect of life which is capable of dealing with the problems arising in any field-Unlike other religions, in Islamic teachings, morality is the axis around which laws Shariah circulates in this respect, the law is the protector of morals, while the law emerges from the heart of morals.

Morality is the state of interaction that promises the survival of nations and immorality heralds destruction. History is a witness that many nations have deserved punishment due to bad morals and have been erased from the pages like wrong letters. it is enough to say that the Prophets were sent to improve the morals of the people. The moral values of the world seem to be in conflict with the new thinking in every field of life day by day, due to which unnatural affairs are considered good. attack of the arrogant forces.

Keywords:

Effects of moral challenges, their remedy in the light of Islamic teachings.

الْمُنْظُونِينَا،

نظام اخلاق ایبانظام ہے جس کے بغیر ساجی اقدار کا استحکام ممکن نہیں۔ اسلام نے اسے معاثی نظام سے منسلک کیا ہے ان دونوں کا تلازم ساج کو مہذب وجود بخشنے میں کردار اداکر تاہے۔ دیگر مذاہب کے برعکس اسلامی تعلیمات میں اخلاق ایباسر چشمہ ہے ہے جس سے قوانین شرعیہ پھوٹتے ہیں حقیقت میہ ہے کہ قانون اخلاق کا محافظ ہوتا ہے جبکہ اخلاق کے بطن سے قانون مترشح ہوتا ہے مسلم معاشر ہانہیں تعلیمات کی بدولت دیگر مذاہب اور اقوام سے ممتاز حیثیت رکھتا ہے

ISSN: 2790-2331

اخلاق تعامل کی وہ کیفیت ہے جو قوموں کی بقاء کی نوید اور بداخلاقی تباہی کی وعید سناتی ہے یہ ایک ایسارویہ ہے جس کے ذریعے بہت سی قوموں نے عروح پایا تو بہت سی اقوام بداخلاقی کی وجہ سے تباہی کے کنارے پہنچے۔ تاریخ اس بات کی شاہد ہے کہ بہت سی اقوام بداخلاقی کی وجہ سے عذاب کا مستحق تھہر سے اور حرف غلط کی طرح صفحہ ہستی سے مٹ گئے۔

اخلاقی تحدیات کا تعلق کسی بھی معاشر ہے کے وجود وبقاءسے ہے اخلاقیات کھونے سے معاشر تی اقدار تباہ ہو جاتی ہیں اور ان کا تحفظ اس وقت ممکن ہو سکتا ہے جب اخلاقی تحدیات سے نوجوان نسل آگاہی رکھتا ہو۔ایسا معاشر ہ جس کے جوان اخلاقیات کا شعور رکھتے ہوں ان پر دشمن کبھی غلبہ حاصل نہیں کر سکتا کیونکہ اس کے افراد پہلے سے ہی چیلنج کا مقابلہ کرنے پورے وثوق سے مستعد و تیار رہتے ہیں اخلاقیات کو زندہ رکھنے والی قومیں ہی عروج کو پہنچی ہے۔اس لئے دشمن کی کوشش میہ ہوتی ہے کہ کسی بھی طریقے سے اخلاقیات کو تباہ کیا جائے تاکہ ہتھیار اٹھانے کی ضرورت ہی محسوس نہ ہوتی ہے کہ کسی بھی طریقے سے اخلاقیات کو تباہ کیا جائے تاکہ ہتھیار اٹھانے کی ضرورت ہی

بر قشمتی سے آج پاکستان میں اخلاقی تحدیات کے پہاڈ کھڑے کردئے گئے ہیں نوجوان نسل اخلاقی حدود سے خارج ہوتی جارہی ہوتی جارہ ہونی جارہ ہونے کی وجہ سے ساج میں لا قانونیت، طبقاتی تقسیم، عصبیت اور اندھی تقلید جیسی مہلک بیاریوں سے ہر طرف تعفن کچیلا ہوا ہے نظام تعلیم اس زخم پر نمک چھڑ کتاد یکھائی دیتا ہے نصاب تعلیم سے ہی قومی سوچ تشکیل پانے کے ساتھ ساتھ معاشر تی رویے وجود میں آتے ہیں اس نصاب کی وجہ سے آج امیر غریب سے اور غریب امیر سے نفرت کرتا ہے دونوں کے ساجی رویوں میں حدفاصل تھنچ چکا ہے

ایسے میں اسلامی و آفاقی تعلیمات کی روشنی میں نوجوان نسل کی رہنمائی وقت کی اشد ضرورت ہے تعلیمات اسلامی کی روشنی میں اور تتربیت نفس اور کتاب و حکمت کی تعلیم میں ہے جس کو قرآن نے انبیائے کرام کے لئے فرض منصبی میں سے قرار دیاہے پس جہالت سے دوستی اور علم و حکمت سے دوری پاکستانی ساج کو اس نتیج تک پہنچایا ہے جس کا انجام کسی بھی صورت خوش آیند نہیں ہے ان بیاریوں سے نجات اور اس مقصد کے

حصول کے لئے سب سے پہلے نوجوان نسل کو تعلیمات اسلامی سے آگاہی اور شعور اس کا ابتدائی زینہ ہے اور پاکستانی قوم کی فکری وحدت کے لئے ایک نصاب تعلیم کا جراء وقت کی ضرورت ہے تاکہ استکباری قوتوں کے اخلاق کش منفی ایجنڈے کا بھروقت سدباب ہوسکے۔

تعارف موضوع:

اس مقالے میں پاکستانی مسلم معاشرے کو دربیش فکری واخلاقی تحدیات کا جائزہ لیاجائے گا نیزان تحدیات کی نوعیت اوران کے پاکستانی ساج پر کیااثرات مرتب ہورہے ہیں لہذاان مسائل اوران کے نتائج سے نبر د آزما ہونے کے لئے اسلامی تعلیمات کے تناظر میں مدلل گفتگو کی جائے گی۔

فرضيه تحقيق:

فکری اور اخلاقی تحدیات کے اسباب وعوامل کیا ہوسکتے ہیں؟ اور ان کا تدارک کیسے ممکن ہیں؟ دور حاضر میں پاکستانی ساح میں فکری واخلاقی تحدیات سے کیااثرات مرتب ہورہے ہیں؟ مسائل مذکورہ کے سد باب کے لیے سفارشات بھی پیش کی جائیں گی۔

سابقه لٹریچر کاجائزہ:

سابقہ تحقیق کام کا جائزہ ہے ہے کہ فکری واخلاقی تحدیات کے اثرات کا سابق ،سیاسی اور معاشر تی حوالے سے مختلف تحقیقاتی مقالوں میں جائزہ لیا گیا ہے جیسے قوموں کے عروج و زوال پر معاشر تی اخلاقی اور سیاسی پستی کے اثرات از شکفتہ شائستہ پروین، نگران ڈاکٹر ٹمر فاطمہ، قوموں کے عروج و زوال پر معاشر تی اخلاقی اور سیاسی پستی کے اثرات ،ازشگفتہ ستار ، مسلم امدکی فکری اصلاح، جہات و تدارک از محسن خان عباسی ، فکر اسلامی کو در پیش عصری چیلنجز کا تحقیقی جائزہ از محمد سمیج الله ، مغربی تہذیب وافکار اور عبد الماجد دریا آبادی کی فکر و نظر از عبد الماجد ، الفکر الا قتصادی الاسلام لدی امام ابن حزم از حمید الله عبد القادر ان تمام مقالوں میں فکری واخلاقی تحدیات کی جہات پر بحث کرنے کے ساتھ اسلامی لیکن اس مقالے میں پاکستانی مسلم ساج کو در پیش فکری واخلاقی تحدیات کی جہات پر بحث کرنے کے ساتھ اسلامی لیکن اس مقالے میں پاکستانی مسلم ساخ کو در پیش فکری واخلاقی تحدیات کی جہات پر بحث کرنے کے ساتھ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان مسائل کے حل پر مدلل بحث کی جائے گی۔

اخلاقی تحدیات کے ساجی اثرات اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں تدارک

پاکستانی معاشرے پر اخلاقی تحدیات کی کثیر الجہت اثرات مرتب ہوئے ہیں چو نکہ ان پر انفرادی اثرات کی بدولت اجتماعی رویوں میں بھی تحول پیداہو چکا ہے ان تحولات میں ساجی اثرات کی اہمیت کے پیش نظر عوامی شعور کی غرض سے ایک تفصیلی بحث وقت کی اہم ضرورت ہے۔ ان میں سے چنداہم اثرات کوذیل میں ترتیب سے بیان کیا جاتا ہے۔



لا قانونىت

آج کل پاکستان کو غیر مستخکم بنانے میں مصروف ہیں غیر قانونی سر گرمیوں کے لئے پاکستان آماجگاہ بن چکاہے، شہری سخت مایوسی اور بددلی کا شکار ہیں، ہر گھر اور ہر شہری خوف کی فضا میں گھرے پڑے ہیں، ملک میں صف ماتم بچھی ہوئی ہے، قانون کی بالادسی ہی ترقی کاراز مضمرہے، امن سے منسلک معاشرے میں مالی، معاشی اور کاروباری سر گرمیاں عروج پاتی ہیں، قانون کا کاظر کھنے والا سان ہی عوام کو تحفظ دینے کی سکت رکھتا ہے، ہر ملک ایسے قوانین بنانا چاہتا ہے کہ جہاں کمزور ترین افراد کو تحفظ کا احساس ہو، خواتین، بچاور کمزور لوگ بھی اپنے آپکو آزاد اور محفوظ خیال کریں، طاقتور اور مجرمانہ ذہنیت کے حامل افراد کسی پر ظلم نہ کر سکیں، لوگ عزت وآبرواور املاک کو محفوظ خیال کریں۔

ISSN: 2790-2331

قانون ہمیشہ انسانی معاشر ہے کو تحفظ کی صانت دیتا ہے زندگی اور اس کی ارتقاء کار از بھی اس میں مضمر ہے یہی وجہ ہے کہ تخلیق آدم سے لیکر آج تک کسی بھی طبقے سے تعلق رکھنے والا معاشرہ قانون کا محتاج رہا ہے تا کہ انسانی اقدار کو کسی بھی حوالے سے تحفظ فراہم کیا جاسکے۔ قانون کا بنیادی مقصد یہ بھی ہوتا ہے کہ زندگی کی پیچید گیوں سے آسانی کی طرف انسان کولا یاجائے۔ قرآن ایک آفاقی قانون ہے اس کتاب میں بھی یہ تشر سے کی گئی ہے کہ اس قانونی دستور کا مقصد انسان کو مشقت میں ڈالنا نہیں جیسا کہ ارشادر بانی ہے۔

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴿. أَ

''الله کسی جان کواس کی طاقت سے زیادہ کا تکلیف نہیں دیتا مگر جو نیکی وہ کرے وہ اس کے حق میں ہے۔ ہے اور جو برائی وہ کرے وہ اس کے خلاف ہے''۔

مشقت سے انسان کو بچانے کے لئے خدانے قانون کی پیروی کولازم قرار دیاہے ارشاد خداوندی ہے:

﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ﴾. 2

"جن کویہ کتاب عطا کی ہے ہم نے وہ اس کی تلاوت کرتے ہیں جیسا کہ تلاوت کرنے کا حق ہے یمی وہ لوگ ہیں جواس کتاب پر ایمان رکھتے ہیں " ۔

امام راغب کے مطابق تلاوت بالخصوص الله کی طرف سے نازل کردہ کتابوں کی پیروی کو کہاجاتا ہے۔ قرآنی مفہوم کے مطابق تلاوت کا معنی پیروی واتباع کرناہے۔3 حقیقت ہے کہ اس میں تلاوت کرنے کا مطلب پیروی کرناہی ہوسکتا ہے کیونکہ ان کے بارے میں یہ کہا گیا ہے کہ یہی لوگ ہی اس پر ایمان رکھتے ہیں۔ اگر تلاوت کا معنی صرف پڑھ لینے کے ہو، تو قرآن کی تلاوت غیر مسلم بھی کرتے ہیں، جو اس پر ایمان نہیں لائے۔ پس قرآن کی تلاوت کا مطلب اس کے احکام کو اختیار کرناہے۔ اس کی تلاوت اس لئے کی جاتی ہے کہ اس کو سمجھا جائے، اور سمجھنے کا مطلب اس پر عمل کیا جا سکے۔ کلام الهی بلا سمجھے تلات کی تلاوت اس لئے کی جاتی ہے کہ قرآن کی بورہ پوری کرنا اور یا تفہیم کے بعد عمل نہ کرنا، پچھ فائدہ نہیں دے سکتا۔ قرآن کی تلاوہ کا مفہوم یہی ہے کہ قرآن کی بورہ پوری اطاعت کی جائے۔

انسانی خلقت کے ساتھ ہی ربِ کا ئنات نے اس آفاقی نظام کو نافذ کیاتا کہ انسان دنیاوی معاملات میں الهی قانون کی طرف رجوع کر سکے۔لیکن وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ لوگ ابلیسی نظام کو ترجیجو سینے لگے۔ حالا نکمہ انسانی اختراع کردہ مسٹم بھی اللہ کے بنائے ہوئے سسٹم کاموازنہ نہیں کر سکتا۔

قانون ہمیشہ معنی کے اعتبار سے فساد اور افرا تفری کا متضاد رہاہے جو معاشرہ قانونی عمل داری سے بہرہ ور نہیں اس کا مقدر ہمیشہ فساد خونریزی اور حق تلفی ہوتا ہے علامہ مودودی برصغیر میں ہماری غلامی کے اسباب کے تناظر میں قانون کے اثر کا تجزیہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"انسان جب مجسی قانون بناتا ہے تواس کے پیچے لاز مااخلاق اور معاشرت و تدن کا کوئی خاص نقشہ ہوتا ہے جس پر وہ انسانی زندگی کوڈھالنا چاہتا ہے اس طرح جب وہ کسی قانون کو منسوخ کرتا ہے تو گو یااس اخلاقی نظر بے اور اس تدنی فلنفے کو منسوخ کرتا ہے جس پر پچھلا قانون بنی تھا اور زندگی کے اس نقشے کو بدلتا ہے جو اس قانون سے بناتھا پس جب ہمارے انگریز حکمر انون نے یہاں آکر ان تمام شرعی قوانین کو منسوخ کیا جو اس ملک میں رائج تھے اور ان کی جگہ اپنے قونین نافذ کئے تو اس کا معنی صرف اسی قدر نہ تھے کہ ایک قانون کی جگہ دوسرا قانون جاری ہوا بلکہ اس کا معنی یہ اس کا معنی سے کہ نظام اخلاق و تدن کی داگ بیل ڈالی گئ اس تغیر کو مستظم کرنے کے لئے انہوں نے یہاں کے لاء کا لجوں میں اپنی قانون تعلیم رائج کی جس نے دماغوں میں یہ خیال بھادیا کہ پچھلا قانون کے لئے انہوں نے ہمارے اس بنیادی عقیدے کو بھی متر لزل کر دیا کہ قانون سازی کے اختیارات اللہ تعالی کے لئے خاص ہیں "۔ 4

بد قتمتی سے پاکتانی معاشرہ عصر حاضر میں قانونی واخلاقی اصولوں سے چشم پوشی کی بناءان حالات سے دوچار ہے کیونکہ بیہ قانون اسلامی اور مغربی روایات کا امتزاج رکھتا ہے جہاں عدم رواداری، منافرت، تعصب اور حقوق کی عدم رعایت سے انسانی حقوق اور اخلاقی اقدار پامال ہوتے دکھائی دیے ہیں۔ مذہب کے نام پرخون بہانااور انسانیت کی تذکیل ایک معمولی شک نظر آتی ہے جان وعزت اور آبرو کا تحفظ ایک خواب بن چکا ہے۔ دن دیہاڑے انسانی جانوں کا ضیاع اور عزت و آبرو کی پامالی پر انسانیت شر مندہ ہے۔خواتین اور معصوم بچوں کی آبروریزی کی واقعات اور مجر مین کاعدالتوں سے باعزت بری ہونا تفتیش آفیسر وں کا مجر موں کی پشت پنائی کار خیر سمجھ کر ناروز کا معمول بن چکاہے چند چیزیں اسلام کی نظر میں انتہائی اہمیت کا قامل ہے آفاقی تعلیمات اور پیغمبروں کی تبلیغات انسانی ساج میں قانون کی حکمر آنی ، فطری اصولوں کی بالادستی کے لئے ہیں اس لئے انبیائے کرام نے اپنی تعلیمات میں پانچ ساج میں قانون کی حکمر آنی ، فطری اصولوں کی بالادستی کے لئے ہیں اس لئے انبیائے کرام نے اپنی تعلیمات میں پانچ

ISSN: 2790-2331

طبقاتى تقسيم

''اور نہ ہو جاناان لو گوں کی طرح جنہوں نے گروہ بندی کی اور روشن نشانیوں کے آ جانے کے بعد بھی اختلاف کیااوران کے لئے عذاب عظیم ہے''۔

ایک اور جگه پرار شاد ہوتاہے:

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ فَلَكُمْ مَنَكُونَ ﴾. 6 مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ مَنْتُدُونَ ﴾. 6

'' خدا کی رسی کو مضبوطی سے تھامے رکھواور آپس میں گروہ بندی نہ کر واوریاد کر وخدا کی نعمت کو کہ تم لوگ ایک دوسرے کے دشمن تھے خدا نے تمہارے دلوں میں اُلفت پیدا کر دی تو تم اس

کے فضل سے بھائی بھائی بن گئے اور تم جہنم کے کنارے پر تھے تواس نے تمہیں نکال لیااور اللہ اسی طرح اپنی آیتیں بیان کرتاہے کہ شاید تم ہدایت یافتہ بن جاؤ''۔

ایک اور جگه برار شاد ہوتاہے:

﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾. 7

'' یہ ہمارا منتقیم راہ ہے اس کی اتباع کرو اور دوسرے راستوں کی پیروی مت کرو کہ راہ خدا سے جدا ہو جاؤگے اسی کی پرورد گارنے راہ دکھائی ہے کہ اس طرح شاید تقوی والے اور پر ہیز گارین جاؤ''۔

عموہ شعور کی کی کی ہدولت طبقاتی سٹم معرضِ وجود میں آتا ہے جبکہ تعلیم کی کی ہی شعور کی کی کاسب بنتی ہے۔ درس گاہیں علوم کے مراکز ہواکرتی ہیں۔ دانستہ طور پر پاکستان میں تعلیم درسگاہوں اور نظام کو درست نہیں کیا گیا۔ اس بات سے حکمر ان طبقہ آگاہ ہے کہ جس دن پاکستانی ساج کے ہر ایک جیسے ذریعہ علم تک باآسانی رسائی حاصل کر سکیں گے وہ دن الیمی طبقاتی تقسیم کا آخری دن ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ چار طرح کے نظامِ تعلیم اس وقت ملک میں رائج ہیں اور بیہ سٹم مختلف طبقات کو جنم دے رہے ہیں۔ باتی کے تین طبقات کو انثر افیہ آپس میں الجھائے رکھتی ہے تاکہ وہ اپناکام جاری رکھ سکیں۔ تمام فیصلے مقتدرہ اپنے لئے کرتی ہے ہاں البتہ عام آدمی کی خواہشات کو آسراء دینے کے لیے بینے کے صاف پانی اور دانش سکول جیسے نامکمل منصوبے کا آغاز بھی کرتے ہیں۔ لہذا ضرور ت اس امرکی ہے کہ پاکستان کے تمام سٹیک ہولڈرز کوایک پلیٹ فارم پراکھا ہونا ہوگا ایک نظریہ اور ایک سوچ اپنانا ہوگی۔ سب سے بھاری بیاکستان کے تمام سٹیک ہولڈرز کوایک پلیٹ فارم پراکھا ہونا ہوگا ایک نظریہ اور ایک سوچ اپنانا ہوگی۔ سب سے بھاری فدمہ داری حکمر ان طبقہ کی ہی ہے کہ وہ مختلف طبقوں میں گہری ہوتی خلاء کو کم سے کم کریں اور ملک میں بیساں تعلیمی سسٹم رائج کریں، ہرابر بنیادی حقوق اور قانون نافذ کریں۔

اسلام نے اس طبقاتی نظام کو یکسر مستر دکر دیاہے جبیبا کہ حدیث مبارکہ سے واضح ہے کہ اسلام اس تصور کو سراہتاہی نہیں جس میں ایک طبقہ دوسرے طبقہ پر مقدم اور فوقیت کا تائٹرر کھتا تھا۔ تعلیمات اسلامی نے مال ومتاع اور دولت و جاگیر کو برتری کامعیار نہیں بنایا بلکہ تقوی اور پر ہیزگاری کو قرب المی کاذریعہ قرار دیا۔ آنحضرت ملتہ المی آلیک خطبہ ججۃ الوداع کے موقع پر بابانگے دھل فرمایا:

الْمُنْظُونَا ،

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيِّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، إلَّا بِالتَّقْوَى". 8

ISSN: 2790-2331

"خبر دار ہوجادا ہے لوگو! تمہار اخداا یک ہے اور یقینا تمہار الآباءا یک ہے کسی عربی کو عجمی پر اور کسی عجمی کو عربی پر کوئی برتری حاصل نہیں اور نہ ہی کسی سرخ کو سیاہ پر اور نہ کسی سیاہ کو سرخ پر فضیات حاصل ہے سوائے تقوی کے "۔

معاشی اعتبار سے طبقاتی تقسیم امیر اور غریب طبقے کے در میان نمو پانے والے خلاء کا مظہر ہوتی ہے۔ عمرانی اصول کے مطابق کسی بھی سان کی ترقی کا دار و مدار اس ساج کی متوسط طبقے کے اوپر ہوتا ہے۔ اس بڑھتی ہوئی طبقاتی خلاء سے متوسط طبقہ سکڑتا چلاجاتا ہے ہے۔ اس سلسلے میں معاملات کی تمام تر ذمہداری حکمران طبقے کے ہاتھ میں ہونے کے سبب سب سے زیادہ ذمہ دار ہے۔ باقی کلاس توویسے بھی ان کی تقلید کرتی ہے اور ان کی حرکات و سکنات کو نمونہ عمل سبجھتے ہیں۔ انہیں چاہے کہ لوگوں میں یہ شعور اجا گر کریں چو نکہ ان سب کی بنیاد واصل ایک ہے اور ایک ہی آباواجداد سے یہ نسل آگے بڑھی ہے حقوق میں یہ سب برابر ہیں کسی کو کسی پر فضیلت حاصل نہیں جیسا کہ ارتاد خداوندی ہے:

﴿ يَاأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا حَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ ﴾. 9

"لوگو! تمهیں ایک مرداور ایک عورت سے ہم نے پیدا کیا اور تمہیں قومیں اور قبیلے بنایا تاکہ تم آپس میں پیچان رکھو، بیٹک اللہ کے یہاں تم میں زیادہ عزت والا وہ ہے جو تم میں زیادہ پر ہیزگار ہے بیٹک اللہ جانے والا خبردار ہے "۔

تمام انسانوں کو خدانے ایک انسان سے پیدا کیا ہے۔ لہذا وہ تمام افترا قات جو مختلف شاخت کی وجہ سے انتشار اور جو ہزار خرابیوں کا سبب بنے ہوئے ہیں وہ کوئی منطق نہیں رکھتی کیونکہ سب لوگوں کا سرچشمہ ایک ہے تفسیر جلالین میں مذکور ہے کہ (لَتَعَارَفُواً) ''حذف منہ إحدی التاءین لیعرف بعضکم بعضا لا لتفاخروا بعلق النسب''۔ 10 اس میں ایک تاکو حذف کیا گیا ہے بعنی انسانی شاخت فخر اور اعلی نسب کی وجہ سے نہیں بلکہ تقوی ہی عظمت کا معیار ہے اس حوالے سے طبقاتی تقسیم کو اسلام مستر دکرتا ہے کیونکہ آباو اجداد سب کی ایک ہے سب

حضرت آدم سے پیداہوئے ہیں بعض مفسرین ہے سبچھے ہیں حضرت آدم کی بیوی حضرت حواوجود حضرت آدم سے پیداہوئی۔ پیداہوئی۔

ستم ظریفی ہے ہے کہ پاکستانی معاشرہ مختلف طبقات میں تقسیم ہو چکا ہے ہے اور اس میں خلاء دن بدن گہری ہوتی جارہی ہے۔ یہاں تک کہ اشر افیہ اور مقتدر حلقوں نے جپوٹے طبقات کو اپنی گرفت میں لیا ہوا ہے۔ دو قسم کے نظام اس ملک میں رائج ہیں غریبوں کے لئے الگ نظام اور امیر وں کے لئے سسٹم اور ہے، غریبوں کی رہنے کی جگہیں کھنڈرات کے مناظر پیش کررہی ہے توامیر وں کے مصنوعی جنت بنائی ہوئی ہے جودونوں گروہوں کے لئے نو گوایر یاء بناہوا ہے۔ امیر طبقے کی رہائشی کالونیوں میں صفائی، سیور تج، سڑکوں اور ٹریفک کا نظام حکومتی ادارے عمدہ طریقے سے چلار ہے ہیں جبکہ غریب طبقے کے رہائشی علاقوں میں مسائل میں روز بروزاضافہ ہو تاجارہا ہے۔ امیر وں نے اپنے لئے حفاظتی حصار بنائے ہوئے ہیں جہاں پر ندہ بھی پر نہیں مار سکتا جبکہ عام طبقہ کے حالات نا قابل رحم ہیں بنیادی انسانی حقوق بھی میسر نہیں یعنی یہ دونوں ایسے علاقے ہیں جہاں کے باسی احساسات سے لبریز ہے تو کہیں احساس سے خالی چلی پھرتی لاشیں ہیں دونوں کے لئے انصاف کے نقاضے الگ الگ ہیں امیر وں کے لئے نصف شب عدالتیں لگ جاتی بیں تبین وی کے وی صبر ایوب چاہیے۔

نصاب تعليم

نصاب تعلیم افکار کی پرورش کرنے کے ساتھ سوچ کی جہت متعین کرتی ہے لہذا انتکباری قوتوں نے نصاب تعلیم کے ذریعے فکر مسلم اوراس کے منچ کو بدل کرر کھ دیا ہے اب فکر مسلم کو قرآنی تعلیمات کی ضرورت کا احساس ختم ہونے لگاہے آج پاکتانی معاشرے میں فساد وخون ریزی اور گلی کوچوں میں لوگوں کا مذہبی کارڈ استعمال کرتے ہوئے قتل عام کرناان نصابی سر گرمیوں کی مرہون منت ہے۔

دوسری طرف غریبوں کے نصاب نے نوجوان نسل اور مسلمانوں کے مستقبل کوغلامانہ ذہنیت کا آماجگاہ بنا دیا ہے اس نصاب کے نتیج میں کوئی اختراعی عمل آگے نہیں بڑھ سکاحتی کہ طلباء یہ باور کرنے پر مجبور ہو گئے کہ اس نصاب کا ہمارے روز مرہ زندگی سے واسطہ ہی نہیں اور نہ ہی اس کے ذریعے معاشر تی مسائل کا مستقل حل نکل سکتا ہے یہ سب سے بڑا نقصان تھاجواس نصاب کی دوہریت سے ہمیں پہنچاس سے ہماری تہذیب کی آبیاری مکمل طور پر ختم ہوگئ اور نوجوان نسل مرغوب ہوگئ۔ ختم ہوگئ اور نوجوان نسل مرغوب ہوگئ۔ سیکولر نظام تعلیم نے اس ترکیب کے ذریعے مسلمان نوجوان نسل کو اسلام سے ہی بھی بھانہ کردیا تعلیم تربیت کی روح ہوتی ہے اور تعلیم ہی کے ذریعے سے تربیت دی جاتی ہے تعلیم کو ان کے بنیادی اصولوں سے منحرف کرنے میں اسکلاری

الْمِيْقِالِيَّا،

نہیں ہے جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے:

قوتوں نے بھر پور کر دار اداکیاتا کہ مسلمانوں کو ایکے شعار اور آفاتی تہذیب سے دور رکھا جاسے۔اب اس کے اثرات نمایاں ہو ناشر وع ہو گئے ہیں کیونکہ موجودہ نسل میں اخلاقیات اور اسلامی تعلیمات کی کوئی رمتی نظر نہیں آتی علم سے نوجوان نسل میں علم اور ظریفت میں وسعت آنے کی بجائے تکبر اور غروران کے رویوں میں آماجگاہ بنایا ہوا ہے۔ موجودہ وقت کا تقاضا ہے ہے کہ نصاب تعلیم کو تعلیمات قرآنی سے ہم آہنگ کیا جائے تاکہ نئی نسل تعلیم کے ساتھ ساتھ اخلاق و تربیت سے بھی آراستہ ہو کیونکہ صرف تعلیم سے ہی انسان مہذب نہیں بنتا بلکہ تربیت و تزکیہ علم کے ساتھ حلم پیدا کرنے کے لئے زیادہ اہم ہے۔ تزکیہ کا مرحلہ اس وقت ممکن ہو سکتا ہے جب نصاب کو توحید سے جدا سے ملحق کیا جائے۔اسلامی تعلیمات کی طرف متوجہ ہونے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ تعلیم فلفہ توحید سے جدا

ISSN: 2790-2331

﴿ إِقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾. 11

''پڑھوا پنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیااس انسان کوخون کے لو تھڑے سے بنایا ''۔

سب سے پہلی وحی جو آنحضرت طلی آیا ہم پر اس وقت آئی جب آپ طلی آیا ہم غار حرامیں مصروف عبادت سے اس آیت کریمہ سے واضح ہے کہ آفاقی تعلیم توحید سے جڑی ہوئی ہے لیکن بد قتمتی سے موجودہ نظام تعلیم اسلیاری قوتوں کا عطاکردہ ہے اور سیولر خطوط پر گامزن توحید سے کوسوں دور ہے جس کیوجہ سے معاشرہ مختلف طبقات میں منقسم ہوکردوہر نے نصاب کا شکار ہوا ہے۔

طبقاتی گروہ بندی تمام معاشر تی انتشار کی جڑ ہے اور دن بدن پاکستانی معاشرہ تجدد پیندی اور روایات میں منقسم ہو کر مختلف طبقات اور گروہ بندیوں کا شکار ہوتا جارہا ہے۔ ایسے میں نصاب تعلیم زخم پر نمک پاشی کا کام کررہا ہے امیر ول کے نظام تعلیم نے مکمل طور پر مغربی نظام تعلیم سے اثر لیا اور اس نظام سے فارغ التحصیل طلباء سے باور کرنے پر مجبور ہو گئے کہ رزق کی تنجیاں صرف اس نظام کے درواز ہے پر لئکادی گئی ہے اس گھناو نے پر و پیگنڈ ہے میں آکر بہت سے لوگوں نے اس نصاب کی پیروی کرناشر وع کی نتیجہ یہ ہوا کہ طلباء نے ان فر سودہ نظریات اور عملیات کو جوروح اور عمل میں بالکل ہماری تہذیب کی ضد تھی۔ آہتہ مسلمانوں کی نوجوان نسل اسلامی اقدار سے دور ہوتی چگی گئی۔ حقوق پامال ہونے گئے اولڈ ہاوس کا تصورا جا گر ہونے لگا۔

ستتمان حق

اخلاقی تحدیات کاوہ اہم پہلوجس نے پاکستانی معاشر ہے کی اخلاقی جڑوں کو کھو کھلا کر دیاوہ کتمان حق ہے اس سے مراد حق بات کو چھپانا ہے کسی بھی معاشر ہے کے ساجی اصول صداقت اور امانت جیسی اخلاقی خصائص پر مبنی ہوتے ہیں بدقشمتی سے پاکستانی معاشر ہے میں ساجی بنیادوں کی کمزوری کے سبب لوگ حق بات کہنے سے کتراتے ہیں ایسے لوگوں کی بہتات پائی جاتی ہے جو عدالتوں کے عقب میں جھوٹی گواہوں کو عبادت اور حق سیجھتے ہوئے بدی کا انظار کرتے ہیں۔ بہت سے ساجی تعلقات میں حق کا اظہار مسائل کے خاتمے کا سبب بنتا ہے لیکن منافقت کی آڑ میں حق بات کو چھپا یا جاتا ہے اور باطل کو حق کے لبادے میں پیش کیا جاتا ہے بہت سی معاشر تی خرابیاں حق بات نہ کہنے کی وجہ سے جنم لیتی ہیں۔ اس لئے قرآن نے کتمان حق کی مذمت کی ہے جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے:

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَّسَطًا لِّتَكُوْنُوا شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُوْنَ الرَّسُوْلُ عَلَيْكُمْ شَهِنْدًا ﴾. 12

''اور ہم نے تمہیں اس طرح بہترین امت بنایا تا کہ تم لو گوں پر گواہ بنو اور یہ رسول تمہارے نگہبان و گواہ ہے''۔

اس آیت کی روشنی میں یہ بات آشکار ہوتی ہے کہ حق بات معلوم ہوتے ہوئے چھپاناایک مذموم اور قابل مواخذہ عمل ہے قیامت کے دن انسان کے اعضاء بھی مسوؤل ہوں گے ان سے بھی سوال وجواب کیاجائے گا جیساار شادر بانی ہے:

﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولِئكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ﴾ 13

''اور جس کا تجھے علم نہیں اس بات کے پیچھے نہ پڑ میشک کان اور آئکھ اور دل ان سب کے بارے میں سوال کیا جائے گا''۔

احادیث مبارکہ کے مفہوم سے بھی واضح ہے کہ اظہار حق میں کوتاہی کسی صورت ممکن کیونکہ جھوٹے گواہ کے قدم بٹنے سے پہلے ہی اللہ تعالی اُس کے لئے جہنم واجب کردے گا۔ 14

کتمان حق جیسی خیانت اور اخلاقی برائی کے پیچے عموماً کو قشم کے اسباب ہو سکتے ہیں ایک طمع اور دوسر انوف پاکستانی ساج میں کتمان حق کی وجہ منتشر روبوں میں لالچ اور خوف کے سواء کچھ نہیں ہے اس سرمایہ دارانہ اور جاگیر دارانہ نظام میں عدل کے تقاضے کمزور ہونے کی وجہ سے جبر و ہر ہر بیت ایک معمولی شکی دکھتا ہے۔ غریب ہمیشہ امیر ول کے ظلم کی چکی میں پتے رہتے ہیں۔ایسے میں ظالم ہتھکنڈوں سے نجات حاصل کرنے کے لئے کتمان حق کاسہارالیناایک معمولی عمل ہے۔کیونکہ اس کے بغیرانسان کے جان ومال دونوں کوخطرہ لاحق رہتا ہے۔



یہ ایک الی نفسانی کیفیت ہے جس سے خونی رنگت سفیدی میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ یہی وہ لا کچ ہے جس سے اولاد کاخون سفید ہوتا ہوا اس ساج میں دیکھا جا سکتا ہے۔ پاکستانی ساج میں بہت سی الیمی واقعات رو نما ہوتے رہتے ہیں جہاں بیٹی کے ہاتھوں ماں کے گلے پر چھری کے وار اور بیٹے کے ہاتھوں باپ کا قتل ایک معمول بن چکا ہے۔ ور اثت کے تنازعات نے پیانہ عدل کوبدل کررکھ دیا ہے اور اس سے جنم لینے والی برائیوں نے معاشرے کواس قدر لیب میں لیا ہواہے کہ آدمی انسانی اقدار سے شرمندہ ہے۔

ISSN: 2790-2331

لا کی پاکستانی معاشر ہے میں لا کی اور مادہ پرستی کینسر کی طرح پھیل چکا ہے سات کے نچلے طبقے سے اوپر تک کرپشن کی داستا نیں اسی لا کی کا پیش خیمہ ہے۔ ہر شخص اس ہدف میں مگن ہے کہ کسی بھی طریقے سے مال ودولت کا حصول ممکن ہو سکے اور نا قابل تشفی اندرونی جذبات کو تسکین مل سکے ۔اس عمل کی وجہ سے پورامعاشرہ ہلاکت کے راستے پر گامزن ہے جیسا کہ قرآن میں ارشاد ہوتا ہے:

﴿ أَفْلَكُمُ التَّكَاثُرُ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴾ 15

« تتہیں غافل کردیا زیادہ مال جمع کرنے کی طلب نے۔ یہاں تک کہ تم قبروں میں جا پہنچے ''۔

اپنی اعمال کی بدولت بہت ہے قبائل تباہ و برباد ہو گئے روایت ہے کہ دو قبیلے افراد واموال کی کشرت پرایک دوسرے کے ساتھ فخر و مبابلت کرتے یہاں تک کہ اپنے افراد کی تعداد زیادہ دکھانے کے لئے اموات کی قبروں تک کو شار کرتے تھے۔ کہتے ہیں یہ تفاخر مکہ کے قریش کے دو قبیلوں میں ہواتھا۔ اس کی ایک اور تفسیر کی گئی ہے تم ایک دوسرے کے ساتھ اپنی کشرت پر فخر کرتے ہو یہاں تک کہ تم قبروں پر پہنچ جاؤلیعنی مرتے دم تک فخر کرتے ہولیکن دوسرے کے ساتھ اپنی کشرت پر فخر کرتے ہو یہاں تک کہ تم قبروں پر پہنچ جاؤلیعنی مرتے دم تک فخر کرتے ہولیکن کہتم المقابر مراد لیناسیاتی سے دور ہے بعض مفسرین اس کہ کہتم المقابر مراد لیناسیاتی سے دور ہے بعض مفسرین اس آئی تا شہیں تکا شرت مراد دنیا طلبی نے آخرت اور نیک کاموں کے انجام دہی سے بے گانہ کر دیا ہے پالینے کی کوشش نے تمہیں آخرت کی طلب اور نیک کاموں سے بے پرواہ کر دیا تم اس دنیا کی امید پڑے رہیں کہ لیا کہ موت آگئی اور تم قبروں میں جا پنچے۔ 16

پاکتانی معاشرہ آج بھی کثرت مال کی خواہش اور لالچ میں اانسانی اقدار کھو بیٹھاہے۔ جس کا فطری امریہ پاکتانی معاشرہ آج بھی کثرت مال کی خواہش اور لالچ وابستہ ہوا پسے ماحول میں مفاد کے پیش نظروہ امور توجہ طلب ہوتی ہیں جس سے سامع کی مزاج میں مکھار آئے اور وہ ان باتوں سے اختلاف نہ کر پائے۔ لیکن ان باتوں کا اظہار جن سے ان کے مزاج پر بارگراں گزرے اور ان کے بدا ممالیوں سے پر دہ اٹھائے کم از کم اس شخص کے لئے ممکن نہیں جو

ان سے دنیاوی مفاد وغرض رکھتا ہو۔ایسے افراد جو مفادات کی جھینٹ چڑھ جاتے ہیں اور دین فروشی پراتر آتے ہیں اللہ کے رسول ملتی آئینے نے ان الفاظ میں مذمت فرمائی ہے:

"قَال رَسُول الله إِنَّ أُناس مِنَ النَاسِ مِن أُمتِي سَيفَقَهُونَ فِي الدِينِ وَيَقرَؤون القرآنَ ويقولون: نأتي الأمراء فنصيب من دنياهم ونعتزلهم بزينتها؟ ولا يكون ذالك كما لا يجتنى من القتاد الا الشوك كذالك لا يجتنى من قريهم". 17

" رسول اللہ نے ارشاد فرمایا! ایسے لوگ میری امت میں ہونگے جو فقہ اور تفسیر کاعلم حصل کریں گے پھر وہ کہیں گے کہ اس میں کیا برائی ہے کہ ہم ارباب اختیار سے مل کر ان کی دنیاسے فائدہ اٹھائے اور دین کوان سے محفوط رکھیں حالانکہ بیرنا ممکن ہے جیسے ببول کے درخت سے کانٹے کے سواء اور کچھ حاصل نہیں ہوسکتا اس طرح ارباب اختیار سے گذرکے سواکوئی ماحصل نہیں "۔

حدیث مبارکہ سے واضح ہے کہ ارباب اقتدار کے ساتھ دین کا تحفظ ممکن نہیں کیونکہ ارباب اقتدار کی خوشنودی،ان سے مفادات کا حصول اور ان سے جڑی امیدوں کا تسلسل انہیں اس بات سے عاجز بناتی ہے کہ حق بات کہد دے۔

خوف کتمان حق کادوسرااہم سبب خوف ہے خوف مختلف قسم کاہوسکتا ہے جان ومال سلب ہونے کا،افتدار وکرسی چین جانے کا،شہرت وجاہ کے خاتمے کاہوسکتا ہے۔ بہت سے اعلی مقاصداس خوف کی وجہ سے مصلحت کاشکار ہوجاتے ہیں خوف وہ نفسانی کیفیت ہے جوانسان کو منزل تک چینچنے سے معذور کرنے کے ساتھ کلمہ حق اداکرنے سے عاجز کردیتا ہے۔ اللہ نے اسے ہمت کے کاموں میں سے قرار دیا ہے لہذا خوف کے خاتمے کے ساتھ عظیم مقصد کا اعلان جہادا عظم کہلاتا ہے:

((اَلَا لَا يَمْنَعن رَجلا منكم هيبة النَاس أَن يَقول بَحَق إِذَا عَلَمَه)) 18 يادر كھو! جب تم ايك حق جانتے ہو تولوگوں كاخوف اور رعب تهميں اس كے اظہار سے مانع نه ہو"۔

ایک اور مقام پرار شاد ہوتاہے

ما هو أعظم الجهاد؟ ((قال: أفضلُ الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر)) 19 سب سے بڑا جہاد كيا ہے؟ اس پر آنخضرت طَنَّ اللَّهُ فَيَالَةً مَا فَيْ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ فَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

موجودہ دور میں بھی اگر حدیث کے اس مفہوم پر عمل کرتے ہوئے کلمہ حق اداکرنے کی جرات پیدا کی جائے۔ لاچ اور خوف جیسے حق کی آواز دبانے والے عناصر سے احتراز کیا جائے تواخلاتی اقدار کی رمتی باتی رہے گ لیکن بدقتمتی سے اس جاگیر دارانہ نظام میں حصول مفادات کے لئے تمام جائز و ناجائز ذرائع استعال ہوتے ہیں اور لوگ جان ومال کے خوف سے اور منفعت کی خاطر ضمیر کی آواز کاسوداکرنے پر راضی ہو جاتے ہیں۔ یہ اخلاقی تحدیات کے وہ اثرات ہیں جن کی وجہ سے معاشر تی رویوں میں اشتعال کی کیفیت پیدا ہوتی ہے جس سے ساج کاہر فرد متاثر ہوتا ہے۔ ان اثرات کے پیش نظر اسلام نے الی تعلیمات پیش کی ہے جن کی تعمیل سے اس قسم کی نفسانی بھاریوں کی تی مکمن ہو سے تا کہ اور اسلام کے در سے معروف چیزوں کی رواج کو عام کرنا ہے اور اسلام کے حقیقی مفاہیم کو عوام کے سامنے اجاگر کرنا ہے تا کہ روح اسلام کے مطابق افعال کی تشر تے کی جاسکے۔

ISSN: 2790-2331

خداخو فی مسلم ساج کاایک ایساہم خاصہ ہے جوانسانی اعمال کوایک بامقصد جہت متعین کرنے میں بنیادی کر داراداکر تاہے ہے بد قشمتی سے الحادی نظریات اور مغربی افکار نے اس احساس کی شدت میں کافی حد تک کمی کی ہے حالا نکہ اسلامی طرز زندگی اور اس کی روایات پر خداخو فی کا ہمیشہ راج رہتا ہے ایمان والوں کے دلوں میں یہ خیال غالب رہتا ہے کہ خداکی محبت دوسری تمام محبقوں پر غالب ہے اور اس ذات کی عدم اطاعت مواخذے کا باعث بنتا ہے اس لئے وہ ہمیشہ رضااور منشائے پر ور دگار کو تقیچے اعمال کی کسوٹی قرار دیتے ہیں

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُوْنِ الله آنْدَادًا يُحِبُّوْنَهُمْ كَحُبِّ الله وَالَّذِيْنَ أَمَنُوا آشَدُ حُبًّا لِله وَلَوْ يَرَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ آنَّ الْقُوَّةَ لِلّهِ جَمِيْعًا وَّآنَ الله شَدِيْدُ الْعَذَابِ ﴾ 20 الْعَذَابِ ﴾ 20

''لو گول میں پچھ ایسے بھی ہیں جنہوں نے خدا کے سوااور شریک بنار کھے ہیں جن سے ایسی محبت رکھتے ہیں جنہوں نے خدا ک رکھتے ہیں جیسی کہ اللہ سے رکھنی چاہیے،اور ایمان والوں کو تواللہ ہی سے زیادہ محبت ہوتی ہے،اور کاش دیکھتے وہ لوگ جو ظالم ہیں جب عذاب دیکھیں گے کہ سب قوت اللہ ہی کے لیے ہے اور اللہ سخت عذاب دینے والا ہے''۔

یمی وجہ ہے کہ اہل ایمان کی صفات میں بیہ صفت قرآن کی نظر میں زیادہ نمایاں ہے کہ وہ اسی محبت کے باعث ہی وجہ ہے کہ اہل ایمان کی صفات میں بیہ صفت قرآن کی نظر میں زیادہ نمایاں ہے کہ وہ اسی محبیل کے بیس رکھتے کے نکے سنگ دل ہوتے ہیں اور وہ خدا کے علاوہ کسی دوسرے کاخوف نہیں رکھتے کیونکہ غیر کے خوف سے ان کے رب نے تنبیہ کی ہے جیسا کی ارشاد ہوتا ہے

﴿ إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا اَلِيْمًا وَّيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوْهُ شَيْعًا وَاللَّهُ عَلَى ع

ا گرتم نه نکلوگے تواللہ تمہیں در دناک عذاب میں مبتلا کرے گااور تمہاری جگہ اور لوگ پیدا کرے گااور تم اسے کوئی نقصان نہیں پہنچا سکوگے اور اللہ ہر چیز پر قادر ہے''۔

ایک اور مقام پرار شاد فرمایا:

﴿ أَلَا تُقَاتِلُوْنَ قَوْمًا نَّكَثُوْا أَيْمَاكُمُ وَهَمُّوْا بِإِخْرَاجِ الرَّسُوْلِ وَهُمْ بَدَءُوْكُمْ أَوَلَ مَرَّةٍ أَكَا تُمُ مُؤْمِنِيْنَ ﴾ 22 أَخْشَوْمُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِيْنَ ﴾ 22

تم اس قوم سے نہیں لڑو گے کیا جنہوں نے توڑیں اپنی قشمیں اور رسول کو نکالنے کا ارادہ کیا حالانکہ پہلی مرتبہ انہوں نے ہی تم سے ابتداء کی تھی تو کیا تم ان سے ڈرتے ہو؟ پس اللہ اس کا زیادہ حقد ارہے کہ تم اس سے ڈروا گرا کیان رکھتے ہو''۔

اس خوف کا سبب ہے ہے کہ اللہ تعالی تھیم ہے اور اس نے دنیا کو حکمت کے ساتھ پیدا کیا۔ لہذا اس حکمت بدیہی کا تقاضا ہے ہے کہ وہ ایک ایسادن لائے گا کہ لوگوں کو ان کے نیک اعمال کا صلہ دیا جائے گا۔ اور فساد کچیلانے والوں کو ان کی فساد کا قرار واقعی سزادے گا۔ اگر وہ ایسانہ کریں تو اس کا معنی ہے ہوئے کہ اس کے نزدیک نیکی اور بدی میں سرے کے فساد کا قرار واقعی سزادے گا۔ اگر وہ ایسانہ کریں تو اس کا معنی ہے ہوئے کہ اس کے نزدیک نیکی اور بدی میں سرے سے کوئی فرق نہیں ہے ہے فرک واخلاقی تحدیات نے ان الوہی تصورات کو کھو کھلا کر کے رکھ دیا ہے۔ الحادی نظریات نیا بلاواسطہ انسانی ایمانیات کو اپنی لپیٹ میں لیکر انسان کو صرف محسوسات کا قائل بنایا ہے جس سے گناہ کرتے ہوئے بیسویں صدی کا انسان ججک تک محسوس نہیں کرتانہ اس کے اعتقاد میں بیر راز باقی رہ چکا ہے کہ اللہ دیکھ رہا ہے۔ وہ تیسویں صدی کا انسان جو کے حقوق کی پاسداری مصمل سیجھتے ہوئے حق تلفی کی جاتی ہے۔ جب تصور آخرت ہی شمر ایا جاتا ہے۔ ایک دوسرے کے حقوق کی پاسداری مصمل سیجھتے ہوئے حق تلفی کی جاتی ہے۔ جب تصور آخرت ہی ختم ہو جاتے تو پھر انسان جو چاہے کر گزرتا ہے

اگرچہ حصول کی راہ میں حرام حائل ہی کیوں نہ ہو۔ بیہ سب مغرب کے ملحادانہ نظریات کی اندھی تقلید کا شاخسانہ ہے جس کو ہمارے مسلم اکثریت نے جوں کے توں قبول کیا۔ مسلمان اس بات کے ادر اک سے قاصر رہے کہ مغرب نے ند ہب سے نفرت اہل کلیسا کے دوہری معیارات سے تنگ آکر کیا تھا جبکہ مسحیت کی تعلیمات ایک مکمل ضابطہ حیات کے اصولوں سے عاری تھا۔ دیکھا دیکھی میں مغرب کی اتباع کرتے ہوئے ہمارے کچھ ناعاقبت



اندیش لوگوں نے بھی اسلام سے نفرت کرتے ہوئے اسے افیون سے تشبیہ دی حالا نکہ دیگر مذاہب کی نسبت اسلام ایک مکمل ضابطہ حبات رکھتا ہے۔

ISSN: 2790-2331

اخلاقی تحدیات کے معاشر تی اثرات اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان کاتدارک

فکری تحدیات کے معاشر تی اثرات بھی انتہائی اہمیت کے حامل ہیں ان اثرات کی وجہ سے اخلاقی اقدار پر کافی قد عن لگ چکے ہیں فکری تحدیات کی ہے جہت معاشر تی انحراف پر مبنی رویے کا نام ہے جس میں ساجی حدود وقیود اور معاشر تی اصولوں سے تجاوز کیا جاتا ہے تاکہ غیر فطری امور کی انجام دہی ممکن ہوسکے بیہ کہا جاسکتا ہے کہ ایک ساجی مسئلہ اس وقت ست اٹھاتا ہے جب بہت سے لوگ اپنی بنیادی ضروریات کو پورا کرنے میں ناکام ہوجاتے ہیں اس حوالے سے دیکھاجائے تو معاشرتی مسائل وہ حالات ہیں جو کسی برادری یاس کے کسی ایک شعبے کی ترقی یا پیشر فت کو روکتے ہیں چونکہ یہ عوامی مسائل ہیں لہذا ریاست پر واجب ہے کہ وہ حکومتی اقدامات کے ذریعے ان مسائل کو رائے کے سے کہ کہ محکومتی اقدامات کے ذریعے ان مسائل کو رائے کی سے کہ وہ حکومتی اقدامات کے ذریعے ان مسائل کو حکومتی اقدامات کے ذریعے ان مسائل کو حکومتی اقدامات کے ذریعے ان مسائل کو

فحاشيت وعريانيت كى نفوزيذيري

فیاشیت اور عربانیت کاپر چارہے اس قسم کی تحدیات نے مسلم سان کے بنیادی تصورات کو بھی ہلا کرر کھ دیا ہے۔ اسلامی ساج میں صنف نازک کی تکریم ایک رواج کی حیثیت اختیار کرچکاہے۔ صنف نازک سے تعلق کی بدولت انہیں وہ تمام حقوق حاصل تھے جن سے انسان کی عظمت و شرافت تکھر کر سامنے آتی ہے۔ عورت کی عظمت کے خاطر اسلام نے ان پر پر دہ واجب کر دیاتا کہ اسے تمام تر تحفظ حاصل ہو۔ مغرب آج بھی عورت کے عدم نقد س اور عدم احترام کے باعث شکست وریخت سے دوچارہے اسلام نے عورت کو خاندانی اکائی قرار دے کر گھر میں مستقر رہنے کو ترجیخ دی تو وہی مغرب نے اسے مادی فوائد کے حصول کے لئے اسے جو توں کی تشہیر کے لئے استعال کیا اور اسے کاروباری ایٹم کے طور پر مارکیٹ میں متعارف کرایا۔ جس کی بدولت آج مارکیٹ میں اس کی قیمت کوئی زیادہ حوصلہ افنراء نہیں ہے۔

مغربی انتکباری طاقتوں نے عورت کو خواہشات کی تسکین کا ذریعہ سمجھ کر ایک خاص ایجنڈ ہے کے تحت عورت کو حفاظتی خول سے باہر نکالا کہ خاندان کی بنیادی اکائی مضطرب ہو۔ اس اکائی کے اضطراب سے پورے معاشرے میں اخلاقی اقدار کی د هجیاں اڑانے لگی۔ آج آزادی کے نام پر خواتین گھروں سے چور اہوں تک پہنچ چکی ہیں۔ نسوانیت میں حیااور وفاایک خواب کی صورت اختیار کر چکاہے کھلے چور اہوں میں عور توں کی نمائش اور عریانی کی حوصلہ افنرائی سے غیر فطری حرکات اور زناجیسے جرائم کو کھل کر اظہار کرنے کا موقع میسر آیا۔ مواقع اور ذرائع کی

فراہمی ہی انسان کو گناہ کی طرف لے جانے کا ذریعہ ہوتا ہے۔ آج اخلاقی اقدار سے عاری معاشرہ بے پر دہ خواتین سے تفاخر محسوس کرے تولا محالہ اس کا نتیجہ جوانوں کو گناہ کی دعوت پر منتج ہوگا۔ حکماء کا قول بھی ہے زر، زمین اور زن سے تین چیزیں ہیں جن پر انسان جان قربان کرنے کے لئے تیار ہوتا ہے۔ قرآن کے مطابق انہیں انسان کے لئے مرغوب بناکر پیش کما گیا ہے:

﴿ وُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوٰتِ مِنَ النِّسَآءِ وَالْبَنِيْنَ وَالْقَنَاطِيْرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْمُنْفِقُ وَاللَّهُ عِنْدَه حُسْنُ وَالْفِضَّةِ وَالْمُنْفِقُ وَالْمُنْفَامِ وَالْحُرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْخُيُوةِ الدُّنْيَا وَاللهُ عِنْدَه حُسْنُ الْمَابِ ﴾ 23 الْمَابِ ﴾ 23

آراستہ کی گئی ہے لوگوں کے لیےان خواہشوں کی محبت عور تیں اور بیٹے اور تلے اوپر سونے چاندی کے ڈھیر اور نشان کیے ہوئے گھوڑے اور چو پائے اور کھیتی یہ جیتی دنیا کی پونجی ہے اور اللہ ہے جس کے پاس اچھاٹھ کانا ہے''۔

آیت سے بیہ مستفاد ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نے صنف نازک کو سوناچاندی کے مقابلے میں ایک الی شیء قرار دیا ہے جس سے روحانی تسکین انسان کو حاصل ہوتی ہے مگر اسکبار نے ایسے ماحول میں لا کھڑا کر دیا کہ جہاں اس کی عزت سے کھیلنا ایک معمولی عمل سمجھا جانے لگا ایسے میں بعض او قات نیک خواتین اس ماحول کے زد میں آگر وحشی رویوں کا شکار ہوتی ہے ان مفاسد سے بچنے کے لئے اسلام نے ہمیشہ مر داور عورت دونوں کے لئے نظریں جھکانے کا تھم دیا ہے۔ جبیاک ارشادر ب العزت ہورہا ہے:

﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِيْنَ يَغُضُّوْا مِنْ اَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوْا فُرُوْجَهُمْ ذَٰلِكَ ازَّكِلَى لَهُمْ اِنَّ الله حَبِيْرٌ بِمَا يَصْنَعُوْنَ * وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ اَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوْجَهُنَّ وَلَا يُبْدِيْنَ زِيْنَتَهُنَّ اِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ 24

''ایمان والوں سے کہہ دوا ہے رسول مکرم کہ وہ اپنی نگاہ نیجی رکھا کریں اور اپنی شرم گاہوں کو بھی مخفوظ رکھیں، یہ ان کے لیے بہت پاکیزہ ہے، بے شک اللہ جانتا ہے جو وہ کرتے ہیں , اور مومنہ عور توں سے کہہ دوا ہے رسول مکرم کہ (مردوں کے سامنے آنے پر) وہ اپنی نظریں نیجی رکھا کریں اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کریں اور اپنی زینت و آرائش کی نمائش نہ کریں سوائے جسم کے اس حصہ کوجواس میں سے کھلاہی رہتا ہے''۔

الْمُلْقِظُةً إِ

ان مذکورہ آیات سے واضح ہے کہ اہل ایمان کو ابصار یعنی نظر اور فروج کے تحفظ کے اقدامات پر عمل پیراہونے کی ترغیب دی جارہی ہے ان گزار شات سے عیاں ہے کہ نظر نامحرم مر داور عورت کے در میان گناہ کی طرف لیجانے والا بنیادی محرک ہے جو فرج پر منتہی ہوتا ہے آیت کی تفسیر میں علامہ طبری لکھتے ہیں:

ISSN: 2790-2331

یقول: یکفوا من نظرهم إلی ما یشتهون النظر إلیه مما قد نهاهم الله عن النظر الیه. ویخفظوا فُرُوجَهُمْ } أن یراها مَنْ لا یحل له رؤیتها، بلبس ما یسترها عن أبصارهم. { ذلكَ أَرُكَى هُمُمْ } یقول: فإنّ غضها من النظر عما لا یحل النظر إلیه وحفظ الفرج عن أن یظهر لأبصار الناظرین، أطهر لهم عند الله وأفضل. 25 النظرین، أطهر لهم عند الله وأفضل. 25 النشوت والی چیزوں سے نظریں چراناجن کی طرف دیکھنے سے اللہ نے منع فرمایا ہے اور الن شرم گاہوں سے حفاظت ضروری ہے جن کی طرف دیکھنا حال نہیں ہے لمذا الیمی چیز پہن کر اس کی حفاظت کی جاستی ہے جو انسان کو نظروں سے چھپائے رکھیں اور یہ انسان کے حق میں اللہ کے خوا میں کو نظر وال سے چھپائے رکھیں اور یہ انسان کے خوا میں اللہ کے خوا میں کو میں اللہ کے خوا میں اللہ کے خوا میں اللہ کے خوا میں کو میں کو میں کو کھوں کے خوا میں کو میں کو کھوں کے خوا میں کو کھوں کو کھوں کے خوا میں کو کھوں کو کھوں کے خوا میں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کے خوا میں کو کھوں کے خوا میں کو کھوں کو

صحابہ کرام کے دور میں ایک واقعہ ایسا پیش آتاہے کہ

استفاف رجل ناسا من حذيل فارسلوا جارية لهم تحطب فاعجبت الضيف فتبعها وارادها على نفسها نامتنعت فعاركها ساعة فانفلتت منه انفلاتة فرمته بحجر ففضت كبده فمات ثم جاءت إلى أهلها فاخبرتهم فذهب اهلها إلى عمر فاخبروه فارسل عمر فوجد آثارهما فقال عمر قريل الله لا يواري أبدا.

ہذیل کے پاس ایک شخص نے پچھ لوگوں کے لئے دعوت کی اور لکڑیاں کا ٹنے کے لئے اپنی باندی کو بھیجا ایک کو مہمانوں میں سے کنیز پیند آگئی اور اس کے پیچھے چل پڑا اور اس کی عصمت لوٹے کا ارادہ کیا لیکن اس باندی نے انکار کر دیا تھوڑی دیر ان دونوں میں کشکش ہوتی رہی پھر وہ اپنے آپ کو چھڑا نے میں کامیاب ہوگئی۔اور ایک پھر اٹھا کر اس شخص کے پیٹ پر مار دیا جس سے اس کا جگر کو چھڑا نے میں کامیاب ہوگئی۔اور ایک پھر اٹھا کر اس شخص کے پیٹ پر مار دیا جس سے اس کا جگر کو حضرت کی اور وہ مرگیا پھر وہ اپنے گھر والوں کے پاس پہنچی اور انہیں واقعہ سنایا۔اس کے گھر والے حضرت عمر نے واقعہ کی تحقیق کے حضرت عمر کے پاس لے گئے اور آپ سے سار اواقعہ بیان کیا۔ ضرت عمر نے واقعہ کی تحقیق کے لئے بچھ لوگوں کو بھیجا اور انہوں نے موقع پر ایسے آثار دیکھیں جس سے دونوں میں کشکش کا

ثبوت ملتا تھاتب حضرت عمر نے فرمایا کہ خدا کے مارے ہوئے کی دیت بھی نہیں دی جاسکتی ہے ''_

اس واقعہ کا بغور جائزہ لینے سے یہ واضح ہے کہ گناہ کے ار تکاب کرنے کا محرک صرف پہلی نظر تھی کیونکہ کنیز کی اس شخص سے پہلے بھی ملاقات نہیں ہوئی تھی اس لئے نظریں جھکانے کا تھم دیا ہے تاکہ عصمت دری سے محفوظ رکھا جاسکے۔اسلام صنف نازک کے عصمت کی حفاظت اور ان کے رازاوں کی پاسداری کو اولین ترجیح دیتا ہے ۔ یہی وجہ ہے کہ پوراساج صنف نازک کے احترام کا قائل ہے۔

﴿ يَا آيُّهَا الَّذِيْنَ اَمَنُوْا لَا تَدْخُلُوا بَيُوْتًا غَيْرَ بَيُوْتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوْا وَتُسَلِّمُوْا عَلَى الْمُلِهَا ذَلِكُمْ حَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوْنَ \$27

اپنے گھروں کے سوااور کسی کے گھروں میں نہ جایا کرواے ایمان والو! جب تک اجازت نہ لے لو''۔

((إِذَا استَئاذَنَ أُحدكم ثَلاثًا فَلَم يوزَن لَه فَليَرجَع)) 28

کوئی شخص جب تم میں سے تین مرتبہ اجازت طلب کرے اور اس کو اجازت نہ ملے تو چاہیے کہ واپس چلاآئے۔

ند کورہ روایات و آیات سے اس بات کی نشاند ہی ہوتی ہے کہ اسلام نے جس قدر عورت کے عصمت وعفت کا خیال ر کھاہے اور کسی دوسرے مذہب میں اس قدر اہتمام نہیں کیا گیا کیو نکہ اس اہتمام کے ذریعے ایک الیمی نسل کو پیدا کرنا ہے جو محرمات اور نجاست سے یاک، محبت واخوت سے لبریز معاشرے کا ضامن ہو۔

بد قتمتی سے مغرب کے سیولر والحادی نظریات نے عورت کو حفاظتی حصار سے نکال کر کھیل تماشے کا ذریعہ بنادیا ہے۔ڈرامائی سٹیج پر عورت جے اسلام نے پھول قرار دیا تھاجو توں کی مشہوری اور کار وبارکی زینت کے لئے مہرہ قرار دیاجاتا ہے۔ حقوق کے نام پراس کی عصمت وعفت اور اس کی چار دیواری کو پامال کیا گیا۔ استکباری قوتوں کو اس
بات کا ادر اک ہو چکا تھا کہ جو مقام عورت کو اسلام نے دیا ہے اس کے ہوتے ہے ان کا خواب جو مسلم معاشر ہے کے
علیے کو بگاڑنا تھا غیر فطری امور کو زندہ کرنا، ساج سے حلال وحرام کے تصورات کا خاتمہ، ظلم وجر کے ذریعے خواہشات
کی تحمیل ، انسانی اقدار کا خاتمہ اور لوگوں کو خدا سے بیگانہ کرنا تھا۔ شر مندہ تعبیر نہیں ہو سکتا۔ لہذا مختلف ہتھائڈ وں
سے فیاشیت کا پر چار کرنا شروع کیاتا کہ ساجی فساد اور انتشار کی بدولت ندموم مقاصد کا حصول ممکن ہو سکے۔
عائلی نظام میں غیر شرعی و فطری تعلقات

ISSN: 2790-2331

بیسویں صدی اواخر کی اخلاقی تحدیات نے پاکستانی ساج کے عائلی نظام کو بھی کافی حد تک متاثر کیا ہوا ہے۔ وہ تمام ساجی تعلقات جواحرام اور تکریم پر بھنی تھے ان الحادی نظریات کی وجہ سے تضنع پر ستی اور ریاکاری کا شکار ہوئیں ان تحدیات سے پہلے رشتے خونی و اخلاقی اقدار میں ڈھلے ہوئے تھے جہاں صلہ رحی اور اقر باپر وری جیسے عطوفات اسلامی ساج کا خاصہ ہوا کرتے تھے لیکن ان تحدیات کے بعد سے تمام رشتے اپنی اصلیت کھوتے نظر آتے ہیں اس دور میں رشتے خون کی بنیاد پر استوار ہوا کرتے تھے لیکن بر قسمتی سے آج کل کے رشتوں میں مادی تصورات غالب آچکی ہیں اسلئے رشتہ داری میں آجکل مال ودولت اور پیسہ دیکھاجاتا ہے امیر و کبیر بے شک غیر ہی کیوں نہ ہوان کور شتہ دار متصور کیا جاتا ہے جبکہ غریب رشتہ داروں کو اجنبی قرار دے کر دھتکارا جاتا ہے محرم اور نا محرم کی عدم تمیز سے وجود میں آنے والی نسل انسانی واخلاقی اقدار سے مکمل عاری ہوتی ہے آج ساج کے اندر فطری حدود سے تجاوز کرنے والی تعلقات کرام تعلقات کا شاخسانہ ہے۔

﴿ لَرَّانِينَ لَا يَنْكِحُ اِلَّا زَانِيَةً اَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَاۤ اِلَّا زَانٍ اَوْ مُشْرِكُ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ﴾ 29

ز ناکار سوائے بدکار عورت یامشر کہ کے نکاح نہیں کرے گااور بدکار عورت سے سوائے بدکار مرو یامشرک کے اور کوئی نکاح نہیں کرے گا،اور ایمان والوں پر بیہ حرام کیا گیاہے ''۔

آج ساج میں اس آیت کے بہت سارے مصادیق موجود ہے اس سے بھی زیادہ خطر ناک نتائج اس وقت سامنے آتے ہے جب شادی شدہ جو ڈاسیکولر ماحول سے متاثر ہو کر ناجائز تعلقات استوار کرنے لگتا ہے۔ ذیل میں فکری تحدیات کے عائمی نظام پر اثرات کا جائزہ لیا جاتا ہے تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ اسلام نظام کے عطاکر دہ ساجی نوعیت کے حقوق کس قدران تحدیات سے متاثر ہو چکے ہیں۔

اسلام کسی طوراس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ صنف مخالف کے در میان خفیہ طور پر جنسی تعلق قائم ہو اور ان کے اندراحساس جرم پرورش پاتارہے اور وہ اپنی ذمہ داریوں سے بیخے کی کوشش کریں لہذا ہدایت کی گئی کہ نکا حے ذریعے زوجیت کو وجود میں لایا جائے اور معاشر ہاں بات سے واقف ہو کہ وہ دونوں رشتہ از دواج میں منسلک ہوتا کہ بوقت ضرورت معاشرہ خود بھی ان کی ذمہ داریوں کو اداکرنے میں ان کی مدد کر سکے لہذا اسے کشرت سے کرنے کی ترغیب دی گئی ہے۔

﴿ وَٱنْكِحُوا الْآيَالَمِي مِنْكُمْ وَالصَّالِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَاِمَآثِكُمْ اِنْ يَّكُوْنُواْ فُقَرَآءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيْمٌ ﴾ 30

نکاح کراد وجوتم میں مجرّد ہوں اور جو تمہارے غلام اور نیک لونڈیاں ہوں، اگروہ مفلس ہوں گے تواللہ اپنے فضل سے انہیں غنی کر دے گا،اور اللہ کشائش والاسب کچھ جاننے والا ہے''۔

اسلامی ساج کودوفتم کی تحدیات کاسامناہے۔ پہلار ہبانیت جو جنسی خواہشات کے خاتمے کا قائل ہے لیکن اسلام جنسی خواہشات کی بھیل کے حق میں ہیں مگر ایک خاص روش پر جس میں انسانیت کی فلاح ہو، جس میں نسل انسانی کا تحفظ ہوجو فطرت سے زیادہ ہم آ ہنگ ہواسلام ایسے تعلقات کی حوصلہ افنر انی کرتا ہے۔

دوسری اباحت کا نظریہ ہے جوہر قتم کے تعلق ہر جائزاور ناجائز کو مباح سمجھتا ہے محرم اور نامحرم میں کوئی تفریق نہ ہو قید وبند سے عاری نظام حیات کا خواہاں ہے اس سے نسل انسانی پر گہرے اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ اس عمل سے معاشرہ جنسی انتشار اور آوارہ گی کا شکار ہوتا ہے اس سے آنے والی نسل اور ان کے فطرت سے ہم آہنگ رولیوں کی عنانت نہیں دے سکتا وہ نسل صرف ماں کا شاخت کر سکے گی باپ سے ناآشا ہوگی بچوں کو عورت کے سر ڈال دیا جائے گایا بھر دونوں ہی اس سے دامن کش ہو کر بچے کو کسی فلا جی ادارے یاریاست کے حوالے کر دیں گے۔ گرال دیا جائے گایا بھر دونوں ہی اس سے دامن کش ہو کر بچے کو کسی فلا جی ادارے یاریاست کے حوالے کر دیں گے۔ آئ اگر حالات کا جائزہ لیا جائے تو اولاد کی ذمہ داری سے چشم ہوشی کے لئے مغرب میں بے اولاد ہونے والی دانوں مہداری سے آئکھ چرانے اور ذاتی لذت کے حصول کامزاج بید اہوتا ہے اس جائل واضح ہے کہ اس سے احساس زمہداری سے آئکھ چرانے اور ذاتی لذت کے حصول کامزاج پید اہوتا ہوتا ہوں کا مختاج ہونا پڑتا ہے۔

اس حوالے سے پاکستانی ساخ اخلاقی تحدیات میں گراہوا نظر آتا ہے لوگ نکاح کو نہیں زناکو ترجیج دے کر اپنی خواہشات کی تسکین چاہتے ہیں تا کہ خواہش پوری ہونے کے ساتھ ذمہ داریوں سے کنارہ کشی اختیار کر سکے۔ معاشرے کو جنسی انتشار اور آوارگی سے تحفظ دینے کے لئے ساخ میں تعلیمات اسلامی کا نفاز ضروری ہے تاکہ



خواہشات کی تسکین فطریاصولوں کے عین مطابق ہواس کامفاد عامہ یہ ہوگا کہ معاشر ہاخلاقی اصولوں پر استوار ہوگا اور نسل انسانی آفاقی تعلیمات اور خدا کی طرف متوجہ ہوگی۔

ISSN: 2790-2331

عصر حاضر میں بھی اخلاقی تحدیات کے اثرات مختلف ساجی تعلقات کے ضمن میں دیکھے جاسکتے ہیں کہ کس قدر مغربی انحصار کی وجہ سے یہ تعلقات متاثر ہوئے ہیں اس سلسلے میں والدین اور اولاد کا آپس میں تعلق زیادہ نمایاں سلسلے میں والدین اور اولاد کا آپس میں تعلق زیادہ نمایاں کی نا ہے یہ رشتہ احترام اور تکریم پر مبنی ہے اس رشتے کے عدم احترام پر دنیاوی واخر وی اثرات مرتب ہوتے ہیں ان کی نا فرمانی سے دونوں جہانوں میں ناکامی اور نامر ادی انسان کا مقدر بن جاتی ہے الحادی نظریات کی وجہ سے ان کا و قار بھی اب وہ نہیں رہا۔ارشاد ہاری تعالی ہے:

﴿ وَقَضٰى رَبُكَ الَّا تَعْبُدُوا اِلَّا اِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًا اِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ اَحَدُهُمَا اَوْ كَلَهُمَا فَوْلًا كَرِيمًا وَاحْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَايْ صَغِيْرًا ﴾ 31 الذُّلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَّبِ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَايْ صَغِيْرًا ﴾ 31

''فیصلہ کر چکاہے تیرارب,اس کے سواکسی کی عبادت نہ کر واور مال باپ کے ساتھ نیکی کر وہ اور اور مال باپ کے ساتھ نیکی کر وہ اور نہ اگر تیرے سامنے ان میں سے ایک یادونوں بڑھا پے کو پہنچ جائیں تو انہیں اف بھی نہ کہواور نہ انہیں جھڑ کو اور ان سے ادب سے بات کر و۔ اور ان کے سامنے شفقت سے عاجزی کے ساتھ جھکے رہواور کہوا ہے میرے رب جس طرح انہوں نے مجھے بچپن سے پالا ہے اسی طرح تو بھی ان پر رحم فرما''۔

والدین کی عظمت اس حدیث سے بھی واضح ہے کہ

عن أبي هريرة قال: جاء رجل إلى رسول الله فقال: من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال أمك قال ثم من؟ قال أمك قال ثم من؟ قال أمك أبوك.

رسول اکرم کے پاس ایک شخص آئے اور کہا کہ زیادہ حقد ارکون ہے میرے حسن سلوک کا؟ تو آپ نے فرمایا پھر کون زیادہ حقد ارہے فرمایا آپ کی ماں پھر کہااور کون، فرمایا آپ کا باپ'۔

مذکورہ آیات اور روایات سے واضح ہے کہ آدمی پر خدا کے بعد والدین ہی کاسب سے بڑا حق ہے۔ والدین جنہوں نے اپنی اولاد کے لئے دن ورات محنت کر کے ان کی ضروریات اور خواہشات کی تنمیل میں کوئی کسر نہیں جمپول نے اپنی اولاد انہیں اپنے ساتھ گھر پر رکھنے کے لئے گوارہ نہیں کرتے انہیں مغربی تہذیب کے اختراع کردہ

اولڈہاؤس میں محصور کیا جاتا ہے۔ صرف انہیں کھانا بہم پہنچا یا جاتا ہے باقی حال احوال پرسی باعث عار سیجھتے ہیں۔ اولاد کی تمنایہ ہوتی ہے کہ کب ان کی روح قنس عضری سے پرواز کرے اور ان کی جائیداد اور وراثت کو تدفین و تجہیز سے پہلے ہی تقسیم کرے۔ یہ سب ان مغربی افکار کی مر ہون منت ہے جن کی بدولت انسانی ہمدردی اور والدین کی ممتا کو دنیا پرستی کے غلیظم تصورات کی نذر ہو گیس ۔ مغربی الحادی افکار نے مسلم ساج سے خداخو فی کا خاتمہ کرتے ہوئے انسان کو الیمی راہ پر چڑھا یا جہال ذات پرستی، مفاد پرستی اور حیوانیت راج کرتی ہے جس سے ساجی تعلقات میں دنیا پرستی، مفاد پرستی اور ذات پرستی مفاد پرستی عامری ہونے کی وجہ سے اس کے ارد گردرہائش پذیر افراد کے حال واحوال سے بالکل لابلد ہے اسے صرف اپنی ذات اور بچوں کی فکر ہے اسے کوئی پرواہ نہیں کہ اس کے ہمسائیگی میں پڑوسی بھو کے سور ہے ہیں یا نہیں؟ حالا نکہ قرآن نے انہیں صاحب الجنب سے تعبیر کیا ہے۔ آئے خضر سے ملتی ہمائیوں کے حقوق کی بہت تا کید فرمائی ہے۔

عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله قال: مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه. 33

حضرت عائشہ سے مروی ہے کی نبی کریم طرفی الیائی نبی کریم طرفی الیائی ہے جبرائیل نے مجھے پڑوسی کے بارے میں نفیحت کرنی شروع کی تو مجھے ایسا محسوس ہوا کہ اب وہ حصہ دار بنادیں گے اس کے وراثت میں''۔

رسالت ماب طَنْ اللَّهُ اللَّهِ فَيْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ فَيْ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى ال مروى ہے:

أن النبي ﷺ قال: والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن قيل ومن يا رسول الله؟ الذي لا يأمن جاره بوائقه. 34

رسالت مآب طلَّ اللَّهِ اللَّهِ فَيْ مَا يا: خداكى قسم وه ايمان والانهيں، عرض كيا گيايار سول الله طلَّ اللَّهِ اللَّهُ كُون؟ فرما ياكه جس كا همساميه اس كى ايذا رسانى سے محفوظ نہيں، "-

بر قتمتی سے مادیاتی سوچ کے نتیجے میں جورویئے ساج میں پنپ رہے ہیںان کا معیار بھی مادی ہے یعنی ان ہمسائیوں کی طرف تمائل ہالکل نہ ہونے کے برابرہے جن کی مالی واقتصادی حالت بہتر نہیں اگرچہ وہ قرابتدار ہی کیوں نہ ہو جبکہ دوسری طرف وہ اجنبی بھی قرابتدار گردانے جاتے ہیں جو صاحب استطاعت اور مالدار ہو۔ لیکن آفاقی تعلیمات ان



مادی فرسودہ تصورات کو قبول نہیں کرتی بلکہ خونی، زمانی اور مکانی قربت کا لحاظ رکھتے ہوئے حقوق کی رعایت کرتا ہے اس سلسلے میں آنحضرت سے مروی بھی ہے کہ

ISSN: 2790-2331

عَن أَبِي رَافع قَالَ قَالَ رَسول الله عَلَيْ الجَارِ أَحق بسَقيِه. 35

حضرت ابورافع رضی اللہ سے مروی ہے کہ رسالت مآب طرفی کی نے فرمایا: ''پڑوسی اپنے قرب کی وجہ سے استحقاق رکھتا ہے''۔

اس روایت سے واضح ہے کہ ہمسایہ کے حقوق خونی معیارات پر مبنی نہیں بلکہ اس کا معیار قرب مکانی کا ہونا ہے۔لہذا ضرورت اس امرکی ہے کہ اسلامی روایات کی روشنی میں ساجی رویوں پر نظر ثانی سے انسانی اقدار اور جذبات کا احیاء کیا جاسکتا ہے۔

سوشل ميزياكابدر يغاستعال

سوشل میڈیااطلاعات بہم پہنچانے کا ایک تیز ترین ذریعہ ہے جس کے اثرات شب وروز تیزی سے مرتب ہورے ہوں کے اثرات شب کا گوبل ویلیج بن چکی ہے جس کے مثبت اور منفی اثرات ہمیں تیزی سے پھیلتے ہوئے دکھائی دے رہے ہیں آج اگردیکھا جائے

توزندگی کاہر طبقہ یعنی 5 سال کے بچے سے لیکر بوڑھے شخص تک کو موبائل فون کے جادونے اپنی گرفت میں لے رکھا ہے۔ موبائل فون نے نوجوانوں کی ذہنی صلاحیات کو اس قدر مصروف کر دیا ہے ، دن رات ، سر دی و گرمی ، بیاری و تندرستی ، لیکن موبائل فون ضرور ہوتا ہے ہاتھ میں۔ موبائل فون کے مثبت اور منفی استعال کے فوائد اور نقصانات ضرور ہیں استعال کے وقت بندے کو تھوڑا سو چنا چا ہیے اُن کا اُن کا قیمتی وقت ضائع ہو جاتا ہے نہ صرف ان کا وقت ضائع ہو جاتا ہے بلکہ پیسے کے ساتھ ساتھ اس کے صحت بھی بڑی طرح متاثر ہو جاتی ہے پڑھائی کی طرف سے ان کا دھیان چلا جاتا ہے صبح کلاسوں میں دیرسے آنا گرکسی ٹیچر نے آسائیسٹ دی ہو وہ پوری نہیں کرنا ہے ہیں۔ موبائل کے دن استعال کے کارنا ہے ہیں۔

سوشل میڈیاپروپیگنڈاکاسب سے بڑا ٹول بن کر سامنے آیا ہے نوجوان نسل کیلئے یہ پہندیدہ مشغلہ ہے سوشل میڈیاپرکوئی بھی مجھی بھی کوئی بھی مواداپ لوڈ کر سکتا ہے اور ہم یہ اندازہ نہیں لگا پاتے کہ اپ لوڈ کر نے والا شخص کون تھا اور کس ادارے سے اس کا تعلق ہے بہت بڑی تعداد میں جعلی اکاؤ نٹس سوشل میڈیاپر موجود ہیں جے کسی صورت اخلاقی حرکت نہیں کہا جاسکتا۔

سوشل میڈیا میں فیس بک جیسے اپیلیکیشنز سے معاشرے میں عدمبر داشت افواہ سازی اور جہالت جیسی برائیاں جنم لے رہی ہیں اور سوشل میڈیا سے بننے والے رویوں کی وجہ سے ہمارا مذہب تیزی سے متاثر ہورہا ہے ان سائٹ پر جہالت اور جھوٹ بیز مبنی اقوال ذریں اور احادیث کو پھیلا یا جارہا ہے ، یہی وجہ ہے کہ آج جھوٹ تیزی سے اپنی جڑیں بھیلارہا ہے۔

ان نذکورہ گزار شات سے معلوم ہوتا ہے کہ شوسل میڈیاا خلاقی تحدیات کے لئے ایک بہت بڑا عامل بنتا جارہاہے کیونکہ اس کے غلط استعال سے نوجوان نسل بے راہ روی شکار ہورہی ہے والدین اور معاشرتی اقدار سے بغاوت کرتے ہوئے بہت سے بچے نافر مانی کا جہال شکار ہوئے وہی ایک معدود تعداد موت کے منہ میں چلی گئی۔ پب بی گئی جیسی کھولعب قسم کی سر گرمیوں سے ساری رات کے جگراتے نوجوان نسل کو خداسے دور کرنے میں کوئی کسر نہیں چھوڈتی۔ تربیت کا سار اانصرام والدین سے موبائل تک منتقل ہو چکا ہے اب میڈیا کی مرضی سے بچ پرورش پائینگے۔ والدین سے بچوں کا کوئی لیناوینا باقی نہیں رہا اور ہے پورے سان کے لئے ایک بہت بڑا مسئلہ بن چکا ہے ابھی آسانی سے استکباری طاقتوں کی دستر س ہمارے نوجواں اور شیر خوار بچوں تک ہو چکی ہے اب بیرونی طاقتوں کے ایجنڈے انتہائی عجلت سے تازہ دم دماغوں تک پہنچ کر کاروائی کا آغاز کر چکے ہوتے ہیں 'ایسے میں والدین کی ذمہ داری ہر حوالے سے بڑھ جاتی ہے کہ وہ اپنے بچوں کو اخلاقی قدروں سے روشاس کرائے اور آنے والے مسائل سے خطنے کے لئے آمادہ کرے۔

اندهى تقليد

تقلید سے مراد دلیل کی چھان بین یاپر واہ کئے بغیر کسی کا ہم کلام ہونا یا قول و فعل میں کسی کی پیروی کرنا ہے۔ موجودہ دور میں پاکستانی معاشرہ اس کا مصداق اکمل اور اتم مصداق بناہوا ہے جہاں سنی سنائی ہوئی باتوں پر زیادہ اطمنان کیا جاتا ہے یہ مسئلہ مسلمانوں کے لئے عموماعالمگیریت رکھتا ہے آج بھی مسلمانوں کی زوال کی وجہاند ھی تقلید ہے یہ خود تفحص اور ریسر چ کو زحمت سمجھ کر تسابل پندی سے کام لیتے ہیں کہیں تخلیقی ذہن زندہ نہ ہوجائے۔ اس لئے خوددار زندگی کڑوی گئی ہے اس کیفیت کوا گرسابقہ حالات سے موازنہ کیا جائے تو مضائقہ نہیں اکثر لوگوں کے خیال کے مطابق شخیق اور تفحص کے بغیر ان کے بڑوں کے خیالات ان کے نزدیک حقائق پر بنی ہے وہ بھی جھوٹ نہیں بول سکتے گویا کہ عملی طور پر انہیں وہ معصوم متصور کرتے ہیں اس سے حق اور تیج کو نقصان پہنچتا ہے اور حق نہیں بول سکتے گویا کہ عملی طور پر انہیں وہ معصوم متصور کرتے ہیں اس سے حق اور تیج کو نقصان پہنچتا ہے اور حق جو سے چھٹ جانے کا اندیشہ پیدا ہوتا ہے اگر آج کی حالات کو عہد رسول ملٹے لیکتی ہے سے موازیہ کرایا جائے تو بہت سے چیزیں مشترک نظر آتی ہیں حق کے بجائے ذات بات اور قوم قبیلے کو مقدم کیا جاتا ہے جو بات قوم جائے تو بہت سے چیزیں مشترک نظر آتی ہیں حق کے بجائے ذات بات اور قوم قبیلے کو مقدم کیا جاتا ہے جو بات قوم جائے تو بہت سے چیزیں مشترک نظر آتی ہیں حق کے بجائے ذات بات اور قوم قبیلے کو مقدم کیا جاتا ہے جو بات قوم

الأنقاق.

کے کسی فردسے منسوب ہوبقیہ نسلیں چھان بین کئے بغیر نوشتہ دیوار تصور کرتی ہے اور اسے سنہری حروف سے یاد کرتی ہے کسی فردسے منسوب ہوبقیہ نسلیل چھان بین کئے بغیر نوشتہ دیوار تصور کرتی ہے کسی کواس پالیسی سے اختلاف کرنے کی جرات نہیں کر سکتا۔اس قشم کے روبوں سے حقوق تلف ہوجاتے ہیں۔ذات پات کے چکر میں میرٹ کی پامالی کی وجہ سے افرا تفری وفرقہ وارانہ فضا قائم ہونے لگتی ہے اس انتشار سے معاشرے کو بچانے کے لئے اسلام نے آباوآجداد کی تقلید کی سخت الفاظ میں مذمت کی ہے۔

ISSN: 2790-2331

﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ تَعَالُوا إِلَى مَآ ٱنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ أَوْوَاذًا قِيْلَ لَهُمْ تَعَالُوا إِلَى مَآ ٱنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ أَوْلَا يَهْتَدُونَ ﴾ 36 أَبَّاءَنَا أَوْلُو كَانَ أَبَّاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْعًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ 36

اور جب ان سے کہاجاتا ہے کہ جواللہ نے نازل کیا ہے اس کی طرف آ وَاور رسول کی طرف، تو کہتے ہیں کہ جمیں وہ کافی ہے جس پر ہم نے اپنے باپ دادا کو پایا، اگرچہ ان کے باپ دادانہ کچھ علم رکھتے ہوں نہ انہوں نے ہدایت پائی ہو''۔

رسالت مآب ملی این که دور کوموجوده دورسے موازنه کیاجائے تومعلوم ہوتاہے که اس دور میں زیر بحث موضوعات بت پر سی اور آ باء واجداد کی تقلید تھی قدیم زمانے سے عرب رواج کا میہ حصہ رہ چکا تھا کہ وہ بتوں کی لوجا کرتے اور رسالتماب ملی این کی جب ان سے روکتے تو آ باء واجداد کا دفاع کرتے ہوئے آپ ملی این کثیر لکھتے ہیں کہ وہ سیدھاسیدھا ایک گمر اہراستے کی پیروی کرتے ہیں:

"لا يفهمون حقاً، ولا يعرفونه، ولا يهتدون إليه، فكيف يتبعونهم والحالة هذه؟ لا يتبعهم إلا من هو أجهل منهم وأضل سبيلاً". 37

انہیں نہ سمجھ اور نہ بیجان ہے اور نہ ہی وہ ہدایت یافتہ ہے ایسی حالت میں کیسے ان کی اتباع کی جاسکتی ہے لہذا ان کی اتباع ایسا شخص ہی کر سکتا ہے جو ان سے بھی زیادہ جاہل ہے اور وہ گمر اہ کن راہ ہے جس پر وہ عمل پیراہے ''۔

قرآن مجید میں بعض دوسرے مقامات پر بھی اس قشم کی خداشاسی جیسے اصول میں اندھی تقلید کی شدید الفاظ میں مذمت کرتا ہے۔

﴿ وَإِذَا قَيلَ لَمُهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قالُوا بَل نَتَّبِعُ مَا وَجَدَنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنا أُوَلُو كَانَ الشَّيطُنُ يَدَعُوهُم إِلَىٰ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴾ 38

اور جب کہاجاتا ہے ان سے کہ اللہ نے جو نازل کیا ہے اس کی اتباع کر و تو یہ کہتے ہیں کہ ہم تواس پر چلیں گے جس پر ہم نے اپنے باپ دادا کو پایا ہے۔ بھلاا گر شیطان ان کے باپ دادا کو دوزخ کی آگ کی طرف بلاتار ہاہو (تو کیا یہ ان کے ساتھ دوزخ میں چلے جائیں گے ''۔

ایک اور مقام پرار شاد فرمایا:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَمُهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلَ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَينَا عَلَيهِ ءَابَاءَنَا أَوَلُو كَانَ ءَابِاؤُهُم لا يَعقِلُونَ شَيًّا وَلا يَهتَدُونَ ﴾ 39

اور جب ان سے کہا جاتا ہے کہ اس چیز کی پیروی کروجواللہ نے اتاری ہے تو کہتے ہیں ہم تواس کی پیروی کر وجواللہ نے اتاری ہے تو کہتے ہیں ہم تواس کی پیروی کریں گے جس پر ہم نے اپنے باپ دادا کو (چلتے ہوئے) پایا ہے۔ تو کیاا گرچہ ان کے باپ دادا ہے عقل اور گمر اہوں (تب بھی بیرانہی کی پیروی کیے جائیں گے ''۔

ان آیات کریمہ سے واضح ہوتا ہے کہ فرسودہ روایات اور حقائق کی تلاش میں آباو واجداد کی اندھی تقلید حالا نکہ اس مسئلے کے بارے میں نہ ان کو فہم تھی اور نہ ادراک تھا ویسے ہی اجداد کے نام پران کی اتباع جیسے کل نا قابل معافی جرم تھا ویسے ہی آج بھی قابل مواخذہ عمل ہے کیونکہ اس سے حقدار کاحق تلف ہونے کے ساتھ ناانصافی پر بہی معاشرہ وجود میں آجاتا ہے بعنی ایک شخص کی زاتی پہند اور ناپند پر اعمال کامو قوف ہو نالازم آتا ہے جبکہ وہ عمل علم و حکمت سے عاری ہی کیون نہ ہو۔ یہ بات اخلا قیات سے بلاواسطہ متعارض ہے کیونکہ اخلا قیات کا تقاضہ ہیہ ہے کہ کسی کے ساتھ کسی فتم کی ناانصافی نہ ہو عدل کی نظر سے سب انسانوں سے سلوک کیا جائے میرٹ کو بحال رکھا جائے اس سے باصلاحیت لوگوں کو آگے بڑھ کر کام کرنے کاموقع ملے گا اور جب نظام ساج کے قابل افراد کے ہاتھ ہو گا تو ترقی اور خوش حالی اس قوم کامقدر ہے گی۔

عصبيت

اخلاقی تحدیات کے اسباب میں سے ایک اہم سبب عصبیت ہے اس نے پاکستانی سان کو اندر سے دیمک کی طرح چاٹا ہے آج علا قائی ، لسانی اور قبا کلی تعصبات کی وجہ سے پاکستانی سان منقسم ہے لوگوں میں یہ عناصر زیادہ مر غوب اور پر کشش ہیں جبکہ پاکستانیت ایک محروم تصور کے طور پر سامنے آتا ہے لغت کے اعتبار سے اس سے مر ادعصب کا لفظی معنی ہے '' بدن کا پٹھ'' اور عصبہ عربی زبان میں والد کی طرف کے رشتہ داروں کو کہتے ہیں کیونکہ معاشرہ میں عموماً دادھیال (باپ کے رشتہ دار) ہی کی وجہ سے خاندان کی تقویت کا معیار سمجھا جاتا ہے اور انہی رشتہ داروں کی طاقت کو اگلی نسل اپنی طاقت سمجھتی ہے اس لیے عصبیت اور تعصب کا مفہوم اہل لغت نے یہ بیان کیا

الأيقاق

کہ '' اپنے آباؤ واجداد اور اپنی قوم پر فخر کرنا، ان کی حمایت کرنا''لیکن اسلامی اصطلاح میں تعصب کا مفہوم رسول اکرم نے واضح الفاظ میں بیان فرمایا، جب واثلة بن الاسقع رضی الله تعالیٰ عنه نے پوچھا یار سول الله یا عصبیت کیا ہے) فرمایا، عصبیت بیہ ہے کہ توظلم پر اپنی قوم کی حمایت کرے۔

ISSN: 2790-2331

﴿ يَا آَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْلَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَآثِلَ لِتَعَارَفُوْا إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَبِيْرٌ ﴾ 40 اكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّه ٱتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ ﴾ 40

اے لوگو! ہم نے تمہیں ایک ہی مر داور عورت سے پیدا کیا ہے اور تمہارے خاندان اور قومیں جو بنائی ہیں تاکہ تمہیں آپس میں پیچان ہو، بے شک زیادہ عزت والا تم میں سے اللہ کے نزدیک وہ ہے جو تم میں سے زیادہ پر ہیزگارہے، بے شک اللہ سب کچھ جاننے والا خبر دارہے''۔

اس آیت کریمہ میں یہ بات واضح ہے کہ قوم اور قبیلے کا مقصد صرف انسان کا تعارف ہے اور سب انسانوں کا اصل ایک ہی ہے پس اگر کوئی اپنی عظمت اور تکریم کو ثابت کرنے اپنی قوم یا قبیلہ کاسہار الیتا ہے توابیا ممکن نہیں ہے قرآنی میعاد کے مطابق تکریم صرف اور صرف تقوی الهی میں ہے اسی ہی کے ذریعے انسان شرف پاتا ہے علامہ بیضاوی اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں

اگر کوئی عزت کاخواہاں ہو تواسے چاہیے تقوی کواپنائے جیسا کہ آنحضرت ملنی آیتی نے ارشاد فرمایا کہ اکرم الناس ہونے کی رازیہ ہے کہ وہ تقوی الی اختیار کرے اور پھر آنحضرت ملنی آیتی نے فرمایا اے لوگوں! لوگوں کی دوقشمیں ہیں ایک وہ جو متقی اللہ پر ایمان رکھنے والا اور دوسر افاجروشقی جو

الله يربد كماني كرنے والاہے"۔

یہ بات حقیقت پر مبنی ہے خاندانی ، قبائلی اور لسانی تقسیم خلاف فطرت اور خلاف اسلام نہیں البتہ اس کا استعال غلط ہور ہاہے ۔ اس تقسیم کا مقصد صرف یہ ہے کہ لوگ ایک دوسرے کی شاخت کر سکیں ایک دوسرے کی ہیان ہو سکے کہ یہ شخص فلاں ملک میں سے فلاں صوبہ کے فلاں شہر کے فلاں قبیلہ اور برادری کے فلاں خاندان سے

ہے کیکن اب بیہ تقسیم تعصب کے لیے استعمال ہونے لگی ہے بیہ بات یاد رکھنے کے قابل ہے کہ اپنے خاندان یاا پنی قوم سے محبت رکھنا عصبیت میں داخل نہیں۔

منداحد اور ابن ماجه میں عبادة بن کثیر شامی سے ایک فلسطینی عورت فسید نامی کی اپنے والد سے روایت ہے کہ انہوں نے رسول اللہ طبا گی آئی ہے کہ آخری اپنی قوم سے محبت کرے تو کیا یہ عصبیت میں داخل ہے آپ نے فرمایا نہیں لیکن عصبیت یہ ہے کہ کوئی شخص اپنی قوم کی حمایت کرے حالا نکہ وہ قوم ظلم کر رہی ہو۔ 42 عن جبیر بن مطعم أن رسول الله ﷺ، قال: "لیس منا من دعا إلی عصبیة، ولیس منا من مات علی عصبیة". 43

جمیر بن مطعم رضی اللہ عنہ سے روایت ہے رسالت مآب طبی آئی نے فرمایا: "جہم میں سے نہیں وہ شخص جو کسی عصبیت کی بنیاد پر لڑائی وہ شخص جو کسی عصبیت کی بنیاد پر لڑائی لڑے، وہ شخص بھی ہم میں سے نہیں جو تعصب کا نصور لیے ہوئے مرے"۔

حدیث مبار که میں ایک اور مقام پرار شاد ہوتاہے

"عن بنت واثلة بن الاسقع، انحا سمعت اباها، يقول: قلت: يا رسول الله،" ما العصبية؟ قال: ان تعين قومك على الظلم". 44

واثله بن استع رضی الله عنه سے مروی ہے کہ میں نے بوچھا: الله کے رسول: عصبیت کیا ہے؟ تورسالتماب طلق آلم نے فرمایا: ''عصبیت سے ہے کہ تم اپنی قوم کا ظلم وزیادتی میں ساتھ دو،اور ان کی مدد کرو''۔

ان احادیث کی روشنی میں یہ کہا جاسکتا ہے عصبیت ایسامعاشر تی کینسر ہے جواخلاقی بنیادوں کو کمزور کردیتی ہے اور ساج میں مختلف اخلاقی تحدیات کو جنم دیتی ہے اس لئے اسلام میں اس کے غلط استعال کی مذمت کی گئی ہے اور عصبیت کو ہوادینے والوں سے آنحضرت ملتی ایسی نے اظہار بر اُت فرمایا ہے۔

اخلاقی تحدیات کے معاشی اثرات اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ان کائدار ک

یہ بات عمومی مشاہدے میں آتی ہے کہ انسان اپنے معاشی مسائل کے حل کے لئے جنون کی حد تک مصروف عمل رہتا ہے تاکہ اس کی اور اس کے اولاد کی زندگی آسودگی اور سکھ سے گزر سکے ، یہ بات حقیقت ہے کہ انسان کی زیادہ ترصلاحیات اس کے معاشی مسائل کی وجہ سے ہی ماند پڑجاتی ہے لہذا اس معاشی تگ ودومیں بعض دفعہ اس کی سوچنے اور سیجھنے کی قوتیں ماؤف ہوجاتی ہیں،اوروہ اپنے ہوش وہواس تک کھوبیٹھتا ہے، یہی وجہ ہے کہ ان



اثرات کی وجہ سے بوراساج اخلاقی اقدار کھونے کے ساتھ انسانی حقوق پامال ہوتاد کیھ رہا ہیں ان میں سے ایک اہم اثر جس کی وجہ سے معاشر ہ مفلوج ہو چکاہے وہ حلال و حرام کی عدم تمیز ہے۔

ISSN: 2790-2331

نظام معاش ميں حلال وحرام كاامتزاج

اخلاقی تحدیات کے اسباب میں سے ایک اہم سبب اکتساب میں حلال و حرام کا امتزاج ہے بدقتمی سے پاکستانی ساج میں مادی نظریات کی وجہ سے حلال و حرام میں تمیز تقریبا مفقود ہوتی جارہی ہے جس کے اثرات بلاواسط انسان کے کی فکر و سوچ پر پڑرہی ہے ان افکار کی بدولت کافی حد تک حرام و حلال اور جائز و ناجائز اسلامی تصورات اور معیارات کیسر بدل گئے ہیں خصوصاً اسلام کے اقتصادی متعین کردہ اصول الحادی نظریات کے زیراثر آچکے ہیں جس کی وجہ سے مسلم ساج نے انہیں قابل تقلید سمجھ کر خندہ پیشانی سے قبول کیا جو کہ اسلام سے کھی بغاوت ہے اس سلط میں الحادی نظام نے تصور حلال و حرام کے ضمن میں فکر اسلامی کو تبدیل کرنے پر زور دیا ہے۔ لہذا اس ہدف کے صول کے نے سودی نظام کو تصدی نظام کو مسلم معاشر سے پر مسلط کیا گیا جس نے فکر اسلامی کی بنیادوں کو ہلا کرر کھ دیا۔ قرآن کریم نے سودی نظام کو شدت سے ٹھکر ایا ہے اور اسے خدااور رسول کے خلاف اعلان جنگ گردانا ہے۔ جیسا کہ ارشاد خدوندی ہے۔

﴿ يَا آَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوْا مَا بَقِى مِنَ الرِّبَآ اِنْ كُنْتُمْ مُّوْمِنِيْنَ * فَاِنْ لَمَّ تَفْعَلُوا فَأَذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُوْلِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوْسُ آمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُوْنَ وَلَا تُظْلَمُوْنَ 45

''اے ایمان والو! اللہ سے ڈرواور جو کچھ باقی سود رہ گیاہے اسے چھوڑ دوا گرتم ایمان والے ہو۔ اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے تمہارے خلاف اعلان جنگ ہے اگر تم نے نہ چھوڑ اتو، اور اگر توبہ کرلو تواصل مال تمھار اتمہارے واسطے ہے، نہ تم کسی پر ظلم کرواور نہ تم پر ظلم کیا جائے گا''۔

آج بدقتمتی سے پاکستانی ساج سودی کار وبار کے لپیٹ میں ہے حرام کی کمائی سے شکم کی آگ بجھائی جارہی ہے آفاقی تعلیمات کو دل و جان سے قبول کرنے والون کی تعداد انتہائی قلیل ہیں لیکن اکثریت ایسے لوگوں کی ہیں جو آفاقی تعلیمات سے باغیانہ زئن رکھتے ہیں ایسے میں حرام کی کمائی سے نمو پانے والی فکر سے اخلاقی اور فطری اصولوں کی دھجیاں اڈانے کے علاوہ کیا توقع کی جاسکتی ہے۔

سائنس سے یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ حلال وحرام کے اثرات انسان کی روحانیت پر پڑتی ہے جس سے اس کے عادات واطوار میں فسادیا نکھار آتا ہے اگرانسان حلال غذااستعال کرے تواس سے اچھی صفات پیداہوں گی

مثلا حلال کھانے سے دل میں نورانیت پیداہوتی ہے عبادات بڑے ذوق و شوق پیداہوتا ہے یوں مثبت سوچ کے ساتھ فکر آخرت اجا گر ہوتی ہے اور دل تاریک فکر آخرت اجا گر ہوتی ہے اور اگرانسان کا کھاناپینا حرام ہوگا توسب سے پہلاا ثرانسان کی دل پر پڑتا ہے اور دل تاریک اور سخت ہوجاتا ہے اچھے اعمال کی توفیق بندے سے چھن جاتی ہے اور اس پر ہر وقت نفسانی خواہشات کا غلبہ رہتا ہے اور اس کی زندگی برے اخلاق کا مجموعہ بن جاتی ہے اور ایر شخص لالجے اور پریشانی میں مبتلار ہتا ہے۔

الحادی نظریات کی بدولت با قاعدہ سوچی سمجھی سکیم کے تحت نظام معاش کو نظام اخلاق سے جدا کیا گیااس کے بعد سرمایہ دار کو کھلی چھوٹ مل گئی کہ وہ سرمائے کے تحفظ کے لئے سودی کار وبار کو پھیلائیں اس سے امیر عروج کو پہنچا اور غریب غریب تر ہوتا چلا گیا۔ ارتکاز دولت کا یہ ظالمانہ نظام انسانیت پر ظلم و قہر بن کر اترا۔ اس کا لازمی بھیجہ معاشر سے میں معاشی عدم تواز ن اور بد حالی کی صورت میں نکلا رسالت مآب المی ایکی ہودی کاروبار کو حرام قرار دیتے ہوئے ارشاد فرمایا ہے۔

الاكل شئى من امر الجاهلية موضوع تحت قدمي، وان كل الربا موضوع ولكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون قضى الله انه لا ربا وان أول الربا ابدا به ربا عمى العباس بن عبد المطلب. 46

آگاہ رہو تمام لوگ امور جاہلیت میرے قد موں کے بنچے پامال ہیں اور ہر سودی معاملہ کا لعدم ہے اور تہمہیں اصل بو نجی لینے کا حق ہے۔ نہ تم کسی پر ظلم کر واور نہ تم پر ظلم کیا جائے گا۔ اللہ تعالی نے فیصلہ فرما دیا ہے کہ سودی معاملہ کی کوئی حیثیت نہیں ہے اور جو سود میرے چچا عباس ابن عبد المطلب کا وصول طلب ہے سب سے پہلے میں وہ تمام کا تمام ختم کرتا ہوں۔

سودی نظام مختلف ادوار میں مختلف شکلیں بدلتا ہوا کیپٹلیزم کی بنیادر کھنے میں کامیاب ہوا۔ بڑی صنعتوں کے قیام کے لئے وسیع فنڈ کی ضرورت پڑی۔ تو بینک نے اسے سود پر آ گے سرمایہ دار کو بیسہ دیا اور بینک عوام سے بیسہ لے کر مختصر رقم کے عوض سرمایہ دار کو دیتے یوں غریبوں کی مختصر رقم پر بینک کاروبار کرکے ارب پتی بن گیا جبکہ غریب پہلے سے ابتر حالت پر قائم رہے۔

ان مذکورہ گزار شات سے واضح ہے کہ الحاد اور سیکولر نظریات نے مسلم ساج کو کسی قدر مذہبی تعلیمات سے دور کرکے فاسد تصورات ہی کی بدولت سے دور کرکے فاسد تصورات کو مسلمانوں پر مسلط کیا اور اخلا قیات کی دھجیان اڑادی اور ان تصورات ہی کی بدولت آج کا پاکستانی ساج مختلف اخلاقی تحدیات کا شکار ہے۔ مسلمانوں کی بدقشمتی بیرہے کہ ان نظریات کی جانچ پڑتال کئے



بغیر مسجیت کی اند تھی تقلید میں اسلامی تعلیمات سے کنارہ کشی اختیار کی۔ جس کا نتیجہ یہ نکلاکہ مسلمان آج غربت کے مسائل سے جان نہیں چھڑ اسکا۔

ISSN: 2790-2331

آج دنیا بھر میں پھراس مغربی نظام معیشت کے خلاف آوازاٹھائی جارہی ہے کیونکہ اس نظام سے غربت میں اضافہ ہوتا ہی چلا گیا جس سے دن بدن نئے معاشی چیلنجز کا سامنا کرن پڑر ہاہے۔ا گردنیا آج بھی اسلامی معاشی اقتصاد کی پیروی کرے تو دنیا سے بہت جلد غربت کا خاتمہ ہو سکتا ہے۔

خلاصه بحث

افکار واضلاق ان امور میں ہے جو غرض بعثت انبیاء قرار پائے ہیں جن کا تعلق ابھا کی اور معاشر تی زندگی سے ہیں انہی کی بدولت ساج میں انسانی اقد ار زندہ بھی رہتی ہیں اور ان کی عدم موجودگی میں معاشرہ جنگل کا منظر پیش کر رہا ہوتا ہے انبیائے کر ام نے اپنی تبلیغات میں ان دوامور پر خاص توجہ دی ہے آپ علیھم السلام نے لوگوں کو ان دوامور کی طرف بلانے میں کسی فتم کی قربانی سے دریخ نہیں کی بلکہ اس جہاد میں لوگوں کو بڑے بڑے فراعین سے نجات دلانے آخری صد تک گئے کیونکہ افکار اور اخلاق کسی بھی معاشر ہے کی جان ہوا کرتے ہیں اس کے ارد گرد معاشر ہے کا جنت اور جہنم چکر لگاتار ہتا ہے۔ ان کی اجمیت کے پیش نظر دشمن آج بھی یہی سجھتا ہے کہ کہ سب سے پہلے افکار اور فلاقی تحد بات کے لیسٹ میں حملے کی جہات مختلف نوعیت کی ہوتی ہے بد قتمتی سے آج پاکسانی مسلم معاشرہ فکری اور اخلاقی تحد بات کے لیسٹ میں ہے الحاد می نظریات اور مادی تصورات کی بدولت موجودہ نسل اسلام سے دور ہوتی جارہی ہوتی جارہ ہیں ہوتی جارہ کی جات سمجھتے ہے یہی وجہ ہے کہ آج مسلمان دنیا میں ابنا مقام کھوت جارہے ہیں ہر محاز پر شکست خوردہ دکھائی ہے ساج کے ان پر آشوب حالات میں اسلامی تعلیمات پر عمل بیرا ہوئے بغیر جارہ وئے بغیر جارہ کو بغیر اور اخلاقی مسائل پر قابو بیانا ممکن نہیں۔

(References الهوامش

1_سورةالبقرة:286

Sūrať Al-Bagarah: 286

2 سورة البقرة: 121

Sūrať Al-Bagarah: 121

3_سورة البقرة: 121

Sūrať Al-Bagarah: 121

پاکتانی معاشرے پر اخلاقی تحدیات کے اثرات اور تعلیماتِ اسلامی کی روشنی میں ان کاتدار ک

4_سورة البقرة: 121

Sūrať Al-Baqarah: 121

5_سورة آل عمران: 105

Sūrať Aaly-Imran: 105

⁶۔ سورة آل عمران: 103

Sūrať Aaly-Imran: 103

7_سورة الأنعام: 153

Sūrať Al-An'am: 153

8 - احمد بن صنبل، المسند، مترجم محمد ظفراقبال، مولانا، مكتبه رحمانيه، طبع دوئم 1999، لا مهور، 411/4 قم حديث: 23536

Ahmad bin Hanmbal, Almusnad, mutarjm Muhammad Iqbal, Maulana, mktba Rahmania, taba duyum,1999, Lahore, 4/411, Hadith No:23536

9_سورة الحجرات: 13

Sūrať Al-Hujrat: 13

¹⁰ ـ سورة الأنعام: 153

Sūrať Al-An'am: 153

11_سورة العلق:1

Sūrať Al-Elaq: 1

143: سورة البقرة

Sūrať Al-Baqarah: 143

13_سورة الاسراء: 36

Sūrať Al-Israa: 36

¹⁴ مود ودي،اسلامي نظام زندگي اوراس كے بنيادي تصورات،اسلامک پېلکيشنزلو ئرمال لامور، 2006،ص: 236

Mododi, Islami nzam-e-zindaghi aur os kay bunyadi tsawrat, Islamic publication loer mall Lahore $2006,\,\mathrm{p}{:}236$

15 سور ة التكاثر · 1

Sūrať Al-Tkasur: 1

¹⁶ راغب اصفهانی، مفرادات القرآن، المكتب القاسميد لا بور، طبع اول 1963، ص: 567

Raghib Isfahani, Mufradat ul Quran, Al-Maktab qasmia Lahore, taba awal, 1963, p:567

¹⁷ ـ احد بن عنبل ، المند ، 411/4 ، رقم عديث : 23536

Ahmad bin Hanmbal, Almusnad, 4/411, Hadith No:23536

18_ ايضاءر قم حديث: 2353

Aåydan, Hadith No:2353

19_ ابن ماجه الوعبد الله محمد بن يزيد ، سنن ابن ماجه ، دار للنشر والتوزيع الرياض ، طبع دوئم 1995 ، 123/3 ، رقم حديث: 2373



Ibn-e-Maja Abu Abdullah Muhammad bin Yazeed, Sunan Ibn-e-Maja, dar al nashar wa tawzee al Riaz, taba dwuum, 1995, 3/123, Hadith No:2373

20_سورة البقرة: 165

Sūrať Al-Baqarah: 165

21_سورة التوبة: 39

Sūrať Al-Taubah: 39

22_سورة التوبة: 13

Sūrať Al-Taubah: 13

²³ ـ سورة آل عمران: 14

Sūrať Aaly-Imran: 14

²⁴ پسورة النور: 31-30

Sūraï Al-Noor: 30-31

²⁵ الطبرى،ابوجعفر محمد بن جبريرالطبرى، جامع البيان عن تاويل آىالقرآن، مركز البحوث والدراسات العربيه واسلاميه، فريل آيت

سورةالنور:30

Al-Tabari, Abu Jafar Muhammad bin Jareer Al-Tabari, Jami ul bayan an taweel Aee AlQuran, Markaz Al-Buhoos wa dirassat Al-Arabia wa Islamiyah, zeel ayat Al-Noor:30

26 الضا: 31

Aåydan:31

²⁷ سورة النور: 27

Sūrať Al-Noor: 27

²⁸ الطبري، ابو جعفر محمد بن جبرير ، حامع البيان عن تاويل آي القرآن ، ذيل آيت التكاثر: 1

Al-Tabari, Abu Jafar Muhammad bin Jareer, Jami ul bayan an taweel Aee AlQuran, zeel ayat Al-Tkasur:1

29 سورة النور: 3

Sūrať Al-Noor: 3

30 - سورة النور: 32

Sūrať Al-Noor: 32

³¹ سور ة الاسم اء: 24-23

Sūrať Al-Isra: 23-24

³²_ابوداودالسحستاني،السنن، كتاب ملاحم، باب: 22، دارا لكتب العالميه، بيروت-لبنان، رقم حديث: 567

Abu Dawood Al-Sujestani, Al-Sunan, kitab ul malahim, bab:22, Dar rul kutub al aalamiya, Baerout lubnaan, Hadith No:4567

³³_ابن ابي شيبه ،المصنف، مترجم محمداويس سرور ، مكتب رحمانيدار دوبازار لا مور ، 431/5 ، رقم حديث: 154

Ibne abi saibah, Al-Musanaf, mtrajjim Muhammad Owais Sarwar, maktab e rahmania urdu bazaar Lahore, 5/431, Hadith No:154

77-111

Tabrani, Mujam ul Kabeer, maktabae ibn e teemiya Riaz, 18/253, Hadith No:90

Muslim bin hajjaj, Neshapori, Saheeh Muslim, kitab ul Birre wa salah wl adab, litabat e linnasher wa toozeh Al-Riaz, 2005, Hadith No: 2332

36 سور قالمائية قن 104

Sūrať Al-Maeeda: 104

Abu Abdullah, Muhammad bin Ismail Bukhari, Al-Jaame saheeh, mtrajim Muhammad Iqbal shah Gheelani, kitab ul Birre wa salah wa adab, Zia ul Quraan publication Lahore-Karachi Pakistan, Hadith No:44

³⁸ ـ سورة لقمان: 21

Sūrať Luqman: 21

39 سورة البقرة: 170

Sūrať Al-Bagarah: 170

⁴⁰-سورة الحجرات: 13

Sūrať Al-Hujrat: 13

Abu Abdullah, Muhammad bin Ismail Bukhari, Hadith No:5670

Ibne Habban, Abu Hatim Muhammad bin Habban Al-Kahrmani, Darrul almerfo beroot Lubnan, 1/5841, Hadith No:5180

Abu dawood, Alsunnan, bab asbeeyat, ragam Hadees: 5121

⁴⁵ سورة البقرة: 279-278

Sūrať Al-Bagarah: 278-279

Jurji Zaidan, Tareekh tamadon Islami, shirkat chaap wa alnshar bain nan milalal wabista be sazman tableeghat islami, 1/32